

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張保興 Chang Pao-hsing
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	水環一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEWXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
學 生 基 本 能 力			
A. 創意與批判的思考。 B. 溝通的能力。 C. 美學與詮釋的能力。 D. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程目的介紹大學生應有的專業知識能力,人際溝通能力,及概念化能力,興趣,感情,考試,生涯規劃,外語能力,國際觀,資訊能力及美的感受力		
	The purpose of this course is to introduce the professional alility personal communication alility,conceptional alility,Hobby,motion,Examination,future planning physical and spiritual Health foreign language alility world concept information alility,Beauty.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓大學生具備應有的學習能力與態度	College students have the kind of learning ability and attitude	C6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓大學生具備應有的學習能力與態度	課堂講授	報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	大學精神	
2	09/20	專業知識能力	
3	09/27	人際溝通能力	
4	10/04	概念能力	
5	10/11	社團活動	
6	10/18	娛樂活動	
7	10/25	興趣志向	
8	11/01	感情問題	
9	11/08	考試方面問題	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	生涯規劃	
12	11/29	人生目標	
13	12/06	身心健康	
14	12/13	外語能力	
15	12/20	國際觀	
16	12/27	資訊能力	
17	01/03	美之感受力	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	