

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電磁學	授課教師	李慶烈 Li Ching-lieh
	ELECTROMAGNETISM		
開課系級	電機三 A	開課資料	必修 下學期 3學分
	TETXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。 三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。 G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H. 具有工程師對社會責任之正確認知。 I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。			
課程簡介	這門課是電機系「三電一工」的核心課程之一，「三電」指電路學、電子學與電磁學，前兩者是分析與設計一低頻電子電路的基礎，電磁學則在彌補電路學於高頻電子電路之不足，需注意的是：各式各樣電機應用的背後，都離不開靜電、靜磁及/或電磁學(電磁波)的學理支持，電磁學（二）是電磁學（一）的連續課程。		
	This course in one of the four core curriculums -"Three-Electro and One Math"- for the discipline of Electrical Engineering. “Three-Electro” refers to Circuitry, Electronics and Electromagnetics. The electromagnetics is to make up the defects of Circuitry applied for high frequency electronic circuit. If you would like to find out what’s behind various electrical engineering applications, the quick answer is the inseparable support from static electricity, static magnetic and/or time varying electromagnetics and electromagnetic wave in theoretical aspect.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 使學生熟悉穩定電流的特性 2 使學生瞭解靜磁場的特性 3 使學生瞭解時變電磁場與馬克斯威爾方程式及其求解的過程。 4使學生瞭解平面電磁波的特性。	1 To familiar students with the characteristics of electric steady currents 2 To have the students understand the characteristics of Static magnetic fields. 3 To have the students understand time-varying fields and Maxwell's equations and how to find it's solution. 4 To have the students understand the characteristics Plane Electromagnetic Waves	C4	ACDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使學生熟悉穩定電流的特性 2 使學生瞭解靜磁場的特性 3 使學生瞭解時變電磁場與馬克斯威爾方程式及其求解的過程。 4使學生瞭解平面電磁波的特性。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Steady Electric currents/ Current density and Ohm's Law	
2	09/20	Steady Electric currents/ Emf and Kirchhoff's voltage law	
3	09/27	Steady Electric currents/ Continuity equation and Kirchhoff's current law	

4	10/04	Steady Electric currents/ Boundary conditions for current density	
5	10/11	Static magnetic fields/ Vector magnetic potential	
6	10/18	Static magnetic fields/ The Biot-Savart law and its applications	
7	10/25	Static magnetic fields/ The magnetic dipole and magnetization	
8	11/01	Static magnetic fields/ Magnetic circuits	
9	11/08	Static magnetic fields/ Boundary conditions for magnetostatic fields	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Time-varying fields and Maxwell's equations/ Faraday's law of electromagnetic induction	
12	11/29	Time-varying fields and Maxwell's equations/ Maxwell' equation and potential function	
13	12/06	Time-varying fields and Maxwell's equations/ Electromagnetic boundary conditions	
14	12/13	Time-varying fields and Maxwell's equations/ Wave equations and their solutions	
15	12/20	Plane Electromagnetic Waves/ Plane wave in lossless and lossy media	
16	12/27	Plane Electromagnetic Waves/ Group velocity and power flow and Poynting vector	
17	01/03	Plane Electromagnetic Waves/ Incidence at a plane conducting boundary	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		1) 你要曾修過電磁學 (一) 2) 上課講義：請自行上教學平台下載	
教學設備		電腦	
教材課本		1) David K. Cheng, Field and wave electromagnetics, 2nd ed. Addisen-Wesley, 1989 (偉明代理) 2) 上課講義：請自行上教學平台下載。	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：33.0 % ◆期中考成績：33.0 % ◆期末考成績：34.0 % ◆作業成績： % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--