

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	孫寅華 Sun Yin-hua
	JAPANESE (I)		
開課系級	電機系電通一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	初級入門日語課程, 從發音到基礎句型, 會話, 訓練學生基礎語言能力.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習基本語言概念及有關該國的社會生活、文化，以提升外語學習興趣，並達到外語溝通的目的。		C3	ABCDEH
2	學習基本語言概念及有關該國的社會生活、文化，以提升外語學習興趣，並達到外語溝通的目的。		P3	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習基本語言概念及有關該國的社會生活、文化，以提升外語學習興趣，並達到外語溝通的目的。	課堂講授、課堂同學間互動	期中考、期末考、課堂表現, 助教50%
2	學習基本語言概念及有關該國的社會生活、文化，以提升外語學習興趣，並達到外語溝通的目的。	課堂講授、課堂練習	期中考、期末考、課堂表現, 作業, 助教

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹何謂[日語],發音等	
2	09/20	發音練習	
3	09/27	發音練習	
4	10/04	第一課	
5	10/11	第一課	
6	10/18	第二課	

7	10/25	第二課	
8	11/01	第三課	
9	11/08	第三課	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第四課	
12	11/29	第四課	
13	12/06	第五課	
14	12/13	第五課	
15	12/20	第六課	
16	12/27	第六課	
17	01/03	第七課	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	[核心日文]		
參考書籍	舊版[核心日文]教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂練習+助教配分〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		