

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構	授課 教師	莊博任 Chuang Po-je
	DATA STRUCTURES		
開課系級	電機系電資二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETAB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。 三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。 G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H. 具有工程師對社會責任之正確認知。 I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。			
課程簡介	這門課程的目的是介紹撰寫程式有用之資料結構，包括stacks, recursion、queues、lists、trees、sorting、searching、及graphs等，旨在讓學生熟習不同用途之資料結構，同時能運用這些資料結構撰寫更有效之C語言程式，以奠定未來依各種應用需求撰寫高階語言程式之基礎。		
	This course offers a study of data structures, including stacks, recursion, queues, lists, trees, graphs, sorting and searching. It can help students get familiar with various useful data structures and meanwhile gain the ability to write C language programs more efficiently so as to lay a foundation for future high-level language programming in different applications.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠熟習stacks、 recursion、 queues、 lists等資料結構	Students will get familiar with such data structures as stacks, recursion, queues and lists.	C3	ABCDFI
2	學生能夠熟習trees及graphs等進階資料結構	Students will learn well such advanced data structures as trees and graphs.	C3	ABCDFI
3	學生能夠熟習各種sorting及searching之演算法	Students will learn well various sorting and searching algorithms.	C3	ABCDFI
4	學生能夠能運用這些資料結構撰寫更有效之C語言程式	Students can use data structures to write more efficient C language programs.	C3	ABCDFI
5	奠定未來依各種應用需求撰寫高階語言程式之基礎	Help students lay a foundation for future high-level language programming in different applications.	C3	ABCDFI
6	增進學生資料結構方面專業英文閱讀能力	Help students improve their professional English proficiency.	C3	ABCDFI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠熟習stacks、 recursion、 queues、 lists等資料結構	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習
2	學生能夠熟習trees及graphs等進階資料結構	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習

3	學生能夠熟習各種sorting及searching之演算法	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習
4	學生能夠能運用這些資料結構撰寫更有效之C語言程式	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習
5	奠定未來依各種應用需求撰寫高階語言程式之基礎	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習
6	增進學生資料結構方面專業英文閱讀能力	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、作業、實習

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to Data Structures	
2	09/20	Stacks and Queues	
3	09/27	Stacks and Queues	
4	10/04	Stacks and Queues	
5	10/11	Linked Lists	
6	10/18	Linked Lists	
7	10/25	Linked Lists	
8	11/01	Trees	
9	11/08	Trees	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Trees	
12	11/29	Graphs	
13	12/06	Graphs	
14	12/13	Graphs	
15	12/20	Sorting	
16	12/27	Sorting	
17	01/03	Sorting	
18	01/10	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Ellis Horowitz, Sartaj Sahni, and Susan Anderson-Freed, Fundamentals of Data Structures in C, 2nd Ed., Silicon Press, 2008.
參考書籍	
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。