

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	振動學	授課 教師	應宜雄 Ing Yi-shyong
	ENGINEERING VIBRATIONS		
開課系級	航太三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TENXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃探討系統受往復負載所引起的往復運動。本課程由離散系統之振動介紹至連續系統，教導學生基本力學原理、分析方法與應用。內容包括系統模擬、動態分析、自然頻率與模態分析、以及系統動態特性參數之量測等。本課程在固體力學之理論研究與實際工程設計應用上都是非常重要的。</p>		
	<p>This course deals with the study of oscillatory motions of bodies and the forces associated with them. It reviews several fundamental principles of mechanics, and then covers the following topics: system modeling; modal analyses of forced vibration problems; finding dynamic responses of discrete and continuous systems; and measurements of characteristic parameters of vibration systems. It is very important for both theoretical investigations and engineering applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生了解振動學相關之基本力學原理。	Students may understand the principles of mechanics in vibrations.	C2	A
2	使學生了解如何分析自由與受力振動系統之動態特性。	Students may understand how to analyze the dynamic responses of free and forced vibrations.	C4	AB
3	使學生了解振動學在工程上之應用。	Students may realize the engineering applications of vibrations.	C5	AB
4	培養學生利用數學及物理觀念分析或解決工程振動問題的能力。	Students may develop the ability of analyzing or solving vibration problems with mathematics and physics theorems.	C6	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解振動學相關之基本力學原理。	課堂講授	小考、期中考
2	使學生了解如何分析自由與受力振動系統之動態特性。	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	使學生了解振動學在工程上之應用。	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	培養學生利用數學及物理觀念分析或解決工程振動問題的能力。	課堂講授、分組實驗	報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Fundamentals of Vibration	

2	09/20	Fundamentals of Vibration	
3	09/27	Free Vibration of Single Degree of Freedom Systems	
4	10/04	Free Vibration of Single Degree of Freedom Systems	
5	10/11	Free Vibration of Single Degree of Freedom Systems	
6	10/18	Harmonically Excited Vibration	
7	10/25	Harmonically Excited Vibration	
8	11/01	Harmonically Excited Vibration	
9	11/08	Harmonically Excited Vibration	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Vibration Under General Forcing Conditions	
12	11/29	Vibration Under General Forcing Conditions	
13	12/06	Vibration Under General Forcing Conditions	
14	12/13	Two Degree of Freedom Systems	
15	12/20	Two Degree of Freedom Systems	
16	12/27	Multidegree of Freedom Systems	
17	01/03	Continuous Systems	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.教學內容是以英文撰寫，授課內容使用英文，所有考試(小考、期中、及期末考)皆以英文命題。 2.本課程將會分組進行振動實驗。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mechanical Vibrations, 5th, Rao. (公英制混合版) (尚未進口，請等待。)		
參考書籍	Vibrations, Balachandran & Magrab.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>