

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	田 豐 Tyan Feng
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	航太二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TENXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供微分方程的基本介紹以及其應用。修完本課程後學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 求解多種微分方程</li> <li>• 明瞭求解所需技巧下的理論</li> <li>• 熟悉將所學微分方程使用於各種實際工程應用問題上。</li> </ul> <p>本課程亦會搭配電腦程式教授，使得同學在修完本課程之後，必能夠利用所學，搭配電腦科技應用於解決各種工程上的問題。本課程的評量方式，將以作業、期中考、以及期末考為主。</p>		

	<p>This course provides an introduction to ordinary differential equations and their applications. Upon completion of this course the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to solve a variety of ordinary differential equations,</li> <li>• appreciate the theory underlying the techniques of solution,</li> <li>• be conversant with methods of applying ordinary differential equations in various applications.</li> </ul> <p>Computer programming will be applied to this course so that students knows how to make use of the computer technology as well as linear algebra to solve for engineering problems.</p>
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生瞭解微分方程之意義與解法。	1. understand the physical meaning of differential equations and the techniques of solving the equations.	P3	ABCFG
2	2.使學生瞭解如何利用級數、拉氏轉換解微分方程	understand how to solve the differential equations by using power series and Laplace transformation.	P3	ABCFG
3	3.使學生了解如何利用電腦解決工程上的線性問題。	understand how to use computer to solve linear problems in engineering.	P5	ABCFG
4	4.培養學生利用數學分析工程問題的能力。	develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics.	P5	ABCFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生瞭解微分方程之意義與解法。	課堂講授	小考、期中考、期末考、Home works

2	2.使學生瞭解如何利用級數、拉氏轉換解微分方程	課堂講授	小考、期中考、期末考、Home works
3	3.使學生了解如何利用電腦解決工程上的線性問題。	課堂講授	小考、期中考、期末考、Home works
4	4.培養學生利用數學分析工程問題的能力。	課堂講授	小考、期中考、期末考、Home works

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to Differential Equations	
2	09/20	Equations of First Order	
3	09/27	Equations of First Order	
4	10/04	Linear Differential Equations	
5	10/11	Linear Differential Equations	
6	10/18	Linear Differential Equations	
7	10/25	Power Series Solutions	
8	11/01	Power Series Solutions	
9	11/08	Power Series Solutions	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Laplace Transform	
12	11/29	Laplace Transform	
13	12/06	Numerical Solutions (if time allowed)	
14	12/13	Nonlinear Differential Equations	
15	12/20	Nonlinear Differential Equations	
16	12/27	Fourier Series, Fourier Integral and Fourier Transform	
17	01/03	Fourier Series, Fourier Integral and Fourier Transform	
18	01/10	期末考試週	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	T.B.D.
參考書籍	William E. Boyce, Richard C. DiPrima Boyce, "Elementary Differential Equations," 8th ed., Wiley, 2004 C.R. Wylie, "Advanced Engineering Mathematics," 6thed, 1995.
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>