

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	正規語言與自動機理論	授課教師	顏淑惠 Yen Shwu-huey
	FORMAL LANGUAGES & AUTOMATA THEORY		
開課系級	資訊四 P	開課資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB4P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。 二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。 三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。 四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。 五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。 六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。 B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。 C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。 D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。 E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。 F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。 G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。 H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的脈動。 I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。			
課程簡介	在這一門課中將研讀近代數位電腦模式。學生將學習電腦運算的基礎，奠定接下來的相關課程之基礎，同時加強學生瞭解正式嚴謹的數學推論。		

	The mathematical model of modern digital computer is studied. The purpose is to familiarize students with the foundations and principles of computer science, to teach material that is useful in subsequent courses, and to strengthen students' ability to carry out formal and rigorous mathematical arguments.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解the finite automata	1 Understand the finite automata	C4	CD
2	瞭解 the regular languages	2 Understand the regular languages	C4	ACD
3	瞭解the pushdown automata	3 Understand the pushdown automata	C4	ACD
4	瞭解the Context-free languages	4 Understand the Context-free languages	C4	ACD
5	培養主動積極解決問題的能力	5. Enhance capability of problem solving in proactive manner	A5	ACDFGI
6	增加學生閱讀與瞭解英語之能力	Enhance the students' English understanding ability	A5	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解the finite automata	課堂講授、分組討論	期中考、作業
2	瞭解 the regular languages	課堂講授、分組討論	討論、期中考、作業
3	瞭解the pushdown automata	課堂講授、分組討論	期末考、作業
4	瞭解the Context-free languages	課堂講授、分組討論	期末考、作業
5	培養主動積極解決問題的能力	分組討論	報告

6	增加學生閱讀與瞭解英語之能力		英文教材及講義	所有考試以英文命題
授 課 進 度 表				
週次	日期	內 容 (Subject/Topics)		備 註
1	09/13	Introduction and Mathematical Background Review		
2	09/20	DFA		
3	09/27	NFA		
4	10/04	Regular Languages		
5	10/11	Regular Grammars		
6	10/18	Equivalence between different forms of Regular languages		
7	10/25	Properties of Regular Languages		
8	11/01	Pumping Lemma		
9	11/08	Review and discussion		
10	11/15	期中考試週		
11	11/22	Context-Free Grammars		
12	11/29	Parsing and Ambiguity		
13	12/06	Methods for Transforming Grammars		
14	12/13	Chomsky NF & Greibach NF		
15	12/20	Pushdown Automata		
16	12/27	Pushdown Automata & CFG		
17	01/03	Properties of CFL		
18	01/10	期末考試週		
修課應 注意事項		無論大三、大四、延畢生、或考上研究所但只差這科就畢業者，成績計算方式一律相同，絕對無特殊考慮。		
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		An Introduction to Formal Languages and Automata (4th ed, by Linz)		

參考書籍	
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。