

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	無線網路概論	授課 教師	石貴平 Kuei-ping Shih
	INTRODUCTION OF WIRELESS LAN		
開課系級	資訊三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。</p> <p>二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。</p> <p>三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。</p> <p>四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。</p> <p>五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。</p> <p>六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。</p> <p>B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。</p> <p>C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。</p> <p>D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。</p> <p>E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。</p> <p>F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。</p> <p>G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。</p> <p>H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。</p> <p>I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程目的是著重於無線網路的基礎概念認識與瞭解，希望將學生對有線網路運作的概念與知識延伸至無線通訊與連網技術。藉由基礎的無線通訊原理介紹，進而推展至無線區域網路及個人網路的運作方式，並希望藉由本課程的介紹，學生能有一基礎的認識，並能進一步架設簡單的無線網路。</p>		

The purpose of this course is to extend the student's knowledge and understanding of networking concepts and principles into the world of wireless communications and networking. Building from a foundation of radio frequency (RF) communications technology, the world of wireless local and personal area networks are explored at an intermediate level toward providing the student with a thorough understanding of the use, application, and deployment of a wireless network.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解無線網路的基本概念及專有名詞	To realize the basic concepts and terminology of wireless networks.	C5	BCDEFGI
2	培養無線網路基本能力，以擴展日後之延伸學習	Cultivate the basic capabilities of wireless networks in order for the advanced courses.	P3	BCDEFGI
3	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy.	C5	BCDG
4	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills.	P3	BCDG
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解無線網路的基本概念及專有名詞	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	培養無線網路基本能力，以擴展日後之延伸學習	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

3	培育學生具備資訊素養	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	培育學生資訊科技應用之技能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to Wireless Networks	
2	09/20	Basic Concepts of Wireless Communication	
3	09/27	Media Access Control I - Multiple Access Techniques 1	
4	10/04	Media Access Control II - Multiple Access Techniques 2	
5	10/11	Media Access Control III - Power Control, Multichannel, etc.	
6	10/18	Network Layer I - Ad Hoc Routing Protocols 1	
7	10/25	Network Layer II - Ad Hoc Routing Protocols 2	
8	11/01	Introduction to Personal Communication Systems I	
9	11/08	Introduction to Personal Communication Systems II	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Introduction to Wireless LANs I	
12	11/29	Introduction to Wireless LANs II	
13	12/06	Introduction to Wireless Sensor Networks I	
14	12/13	Introduction to Wireless Sensor Networks II	
15	12/20	Introduction to Wireless MANs	
16	12/27	Introduction to Wireless Vehicular Ad Hoc Networks	
17	01/03	Introduction to Underwater Acoustic Networks	
18	01/10	期末考試週	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	自訂
參考書籍	曾煜棋、潘孟鉉、林致宇，無線區域及個人網路：隨意及感測器網路之技術與應用，知城圖書，2006。 C. E. Perkins, Ad Hoc Networking, Addison-Wesley, 2001. L. Nuaymi, WiMAX: Technology for Broadband Wireless Access, John Wiley & Sons, 2007. H. Karl and A. Willig, Protocols and Architectures for Wireless Sensor Networks, John Wiley & Sons, Ltd, 2005. Std 802.11-1997: Wireless LAN Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) specifications. Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 1997.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>