

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	王三郎 Wang San-lang
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資訊一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEIXB1B		
學系(門)教育目標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	幫助學生認識近代生物科技的研發資訊		
	Help students to understand the R&D information of modern biotechnology		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	幫助學生認識近代生物科技的研發資訊	Help students to understand the R&D information of modern biotechnology	C2	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	幫助學生認識近代生物科技的研發資訊	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論 (平常考)	
2	09/20	量子科技革命及其衝擊	
3	09/27	全球環境問題之衝擊	
4	10/04	能源問題之衝擊	
5	10/11	微系統科技之衝擊	
6	10/18	微系統科技之應用	
7	10/25	奈米科技之衝擊	
8	11/01	奈米材料及奈米科技的應用	
9	11/08	生化科技革命及其衝擊	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	生化科技於健康問題之應用	
12	11/29	生化科技於糧食問題之應用	
13	12/06	生化科技於環保問題之應用	
14	12/13	生化科技於能源問題之應用	
15	12/20	電腦科技革命及其衝擊	
16	12/27	資訊科技的衝擊	
17	01/03	時空宇宙之探索	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	每週上課皆點名，缺席五次(含)以上一慮死當		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		