

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 化學工程實驗（一） | 授課教師 | 何啟東 Ho, Chii-dong | | |
| | CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY (I) | | | | |
| 開課系級 | 化材三E | 開課資料 | 必修 單學期 1學分 | | |
| | TEDXB3E | | | | |
| 學系(門)教育目標 | | | | | |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。 | | | | | |
| 學生基本能力 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。 B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。 C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。 D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。 E. 具備解決工程問題與持續學習能力。 F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。 G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。 | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程目的在使學生瞭解單元操作之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。 | | | | |
| | The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Unit Operations of Chemical Engineering through experiments and report preparation weekly. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.數據分析.歸納整合與報告製作之能力 | 1.Data analysis and report preparation. | C4 | ABCD |
| 2 | 2.瞭解單元操作實際應用 | 2.Understand the practical application of Separation Process and Unit Operations of Chemical Engineering. | C3 | ABC |
| 3 | 3.訓練同學合群與團隊合作之能力 | 3.Training on the team work and study cooperation. | C2 | EFG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---------------------|-----------|-----------|
| 1 | 1.數據分析.歸納整合與報告製作之能力 | 課堂講授、分組實做 | 出席率、報告、小考 |
| 2 | 2.瞭解單元操作實際應用 | 課堂講授、分組實做 | 出席率、報告、小考 |
| 3 | 3.訓練同學合群與團隊合作之能力 | 分組實做 | 出席率、實驗精神 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|-------------|
| 1 | 09/13 | check in分組, 實驗室安全教學 | |
| 2 | 09/20 | 熱身實驗1 | 09.22(三)中秋節 |
| 3 | 09/27 | 熱身實驗2 | |
| 4 | 10/04 | 第一次預習考試 | |
| 5 | 10/11 | 第一次正式實驗 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 6 | 10/18 | 第一次實驗考試 + 第二次預習考試 | |
| 7 | 10/25 | 第二次正式實驗 | |
| 8 | 11/01 | 第二次實驗考試 + 第三次預習考試 | |
| 9 | 11/08 | 第三次正式實驗 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 第三次實驗考試 + 第四次預習考試 | |
| 12 | 11/29 | 第四次正式實驗 | |
| 13 | 12/06 | 第四次實驗考試 + 第五次預習考試 | |
| 14 | 12/13 | 第五次正式實驗 | |
| 15 | 12/20 | 第五次實驗考試 (最後一次正報繳交) | |
| 16 | 12/27 | 實驗場所緊急應變演練、化學工程實驗(一)期末考試 | |
| 17 | 01/03 | 清點器材 (示範實驗) | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 實驗前一週預習考試，請預先學習實驗，預習考試不及格者不予實驗。 2. 實驗後一週繳交正報及實驗結果考試。 3. 請提前至少10 min出席確認清點器材。 4. 事假需預先請假，協調補做實驗之時間，否則該次實驗0分計算。 | | |
| 教學設備 | 其它(單元操作設備器材) | | |
| 教材課本 | 991化學工程實驗 (一) 講義 | | |
| 參考書籍 | 1. 葉和明，單元操作(一)，三民書局，85年9月初版 2. 羅文偉、吳瀧川、魏正琪、郭偉明，單元操作實驗，高立書局，75年8月初版 | | |
| 批改作業 篇數 | 10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈實驗態度〉：15.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |