

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高分子材料	授課 教師	董崇民 Don, Trong-ming
	INTRODUCTION TO POLYMERIC MATERIALS		
開課系級	化材三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEDXB3B		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>高分子是由許多重複單元以共價鍵鍵結而成的巨大分子，本課程將針對高分子的定義及種類、分子量與分子量測定、高分子結構和性質的關係、高分子聚合反應及高分子的五大應用(塑膠、纖維、橡膠、塗料、黏著劑)進行介紹和探討。</p>		
	<p>Any large molecule that is formed from a relatively large number of smaller units with covalent bonding is called a polymer. In this course, we will discuss about (1) the basic definition and classifications of polymers, (2) molecular weight and molecular weight distribution, (3) synthetic methods and reaction mechanisms, (4) structures and properties of the polymer, (5) major applications of polymeric materials (plastics, rubbers, fibers, coatings and adhesives).</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉高分子相關專有名詞與分類	to be familiar with the terms and classifications of polymers.	C2	A
2	學習如何測定分子量與分子量分佈	to learn how to determine the molecular weight and molecular weight distribution	C3	ADE
3	熟悉逐步聚合反應	to be familiar with the reaction of step-wise polymerization	C3	ADE
4	熟悉鏈連鎖聚合反應	to be familiar with the reaction of chain polymerization	C3	ADE
5	熟悉高分子形態及玻璃轉移現象	to be familiar with the polymer morphology and glass transition	C3	ADE
6	熟悉塑膠、纖維、橡膠、塗料與黏著劑	to be familiar with structures and properties of plastics, fibers, rubbers, coatings and adhesives	C3	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉高分子相關專有名詞與分類	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考
2	學習如何測定分子量與分子量分佈	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考
3	熟悉逐步聚合反應	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考
4	熟悉鏈連鎖聚合反應	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考

5	熟悉高分子形態及玻璃轉移現象	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考
6	熟悉塑膠、纖維、橡膠、塗料與黏著劑	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Definition and Classification	
2	09/20	Definition and Classification	
3	09/27	Molecular Weight and Molecular Weight Distribution	
4	10/04	Molecular Weight and Molecular Weight Distribution	
5	10/11	Stepwise Polymerization	
6	10/18	Stepwise Polymerization	
7	10/25	Free Radical Polymerization	
8	11/01	Free Radical Polymerization	
9	11/08	Ionic Polymerization and Coordination Polymerization	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Glass Transition	
12	11/29	Polymer Morphology and Crystallization	
13	12/06	Polymer Morphology and Crystallization	
14	12/13	Fibers and Plastics	
15	12/20	Rubbers and Mechanical Properties	
16	12/27	Coatings and Adhesives	
17	01/03	Polymer Processing and Additives	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

教學設備	電腦
教材課本	S. L. Rosen, "Fundamental Principles of Polymeric Materials", 2nd Ed., 1993, John Wiley & Sons, Inc.
參考書籍	1. 高分子材料講義 (董崇民) 2. 薛敬和主譯, "高分子化學" 3rd Ed., 高立圖書公司, 台北, 1994。
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。