

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	輸送現象與單元操作 (二)	授課 教師	吳容銘 Wu Jung-ming
	TRANSPORT PHENOMENA & UNIT OPERATION (II)		
開課系級	化材三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是讓學生瞭解熱質傳現象與操作，包括熱傳導、對流與輻射，擴散質傳，熱交換器等，以英語教科書上課及考試，增進學生對於熱質傳相關的專業英文讀寫能力。		
	Inteoduce conduction, convection, radiation heat transfer, and diffusion mass transfer.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解熱如何傳遞, 物質如何傳遞, 以及熱交換器, 沸騰, 凝結等單元操作	realize fundamental heat and mass transfer.	C3	ABEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解熱如何傳遞, 物質如何傳遞, 以及熱交換器, 沸騰, 凝結等單元操作	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Introduction to conduction	
3	09/27	One-dimensional steady state conduction	
4	10/04	One-dimensional steady state conduction	
5	10/11	Two-dimensional steady state conduction	
6	10/18	小考	
7	10/25	Transient conduction	
8	11/01	Introduction to convection	
9	11/08	External flow	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Internal flow	
12	11/29	Free convection	
13	12/06	Boiling and condensation	
14	12/13	小考	
15	12/20	Heat exchangers	
16	12/27	Heat exchangers	
17	01/03	Diffusion mass transfer	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦		
教材課本	Frank P. Incropera and David P. De Witt, "Fundamentals of Heat and Mass Transfer", 6th edition, John Wiley and Sons.		
參考書籍	Geankoplis, "Transport Processes and Unit Operations", 3rd ed., Prentice-Hall, 1993.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈小考2次〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		