

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|--|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 工程數學 | 授課教師 | 林國賡 Lin, Gwo-geng | | |
| | ENGINEERING MATHEMATICS | | | | |
| 開課系級 | 化材二A | 開課資料 | 必修 上學期 3學分 | | |
| | TEDXB2A | | | | |
| 學系(門)教育目標 | | | | | |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。 | | | | | |
| 學生基本能力 | | | | | |
| <p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程教導學生工程問題方面常用的數學工具：一階常微分方程式；二階常微分方程式；拉氏變換；常微分方程式之級數解；聯立常微分方程式 | | | | |
| | From this course the students can learn the following mathematical tools in engineering such as: the 1st-order differential equations(DE), higher-order DE, series solution method, Laplace transformation and solution method for the system of DE. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 學習各種數學技巧 | let the students be aware of and familiar with various mathematical tools used popularly in engineering | C4 | ADE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|----------|-----------|----------------|
| 1 | 學習各種數學技巧 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|--|----|
| 1 | 09/13 | Introduction to the ordinary differential equations | |
| 2 | 09/20 | Solution for the 1st-order differential equation(DE) | |
| 3 | 09/27 | Solution for the 1st-order differential equation(DE) | |
| 4 | 10/04 | Solution for the 1st-order differential equation(DE) | |
| 5 | 10/11 | Higher- order differential equations | |
| 6 | 10/18 | Higher- order differential equations | |
| 7 | 10/25 | Higher- order differential equations | |
| 8 | 11/01 | Higher- order differential equations | |

| | | | |
|--------------|-------|---|--|
| 9 | 11/08 | Power series solution for the differential equations | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Power series solution for the differential equations | |
| 12 | 11/29 | Power series solution for the differential equations | |
| 13 | 12/06 | Laplace transformation | |
| 14 | 12/13 | Laplace transformation | |
| 15 | 12/20 | Laplace transformation | |
| 16 | 12/27 | Laplace transformation | |
| 17 | 01/03 | System of differential equations | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| | | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | D.G.. Zill, M.R. Cullen, "Advanced Engineering Mathematics," 3rd ed., 2006 | |
| 參考書籍 | | P. V. O'neil, "Advanced Engineering Mathematics," Thomson, 5th ed., 2007. | |
| 批改作業 篇數 | | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |