

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 鄭惠文 Cheng Huey-ween |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 化材一 B | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TEDXB1B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。</p> <p>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p> | | |
| | <p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.</p> <p>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.了解健康的意義與影響健康的因素 | 1. Learn meanings of health and factors affecting health | A5 | FGHIJ |
| 2 | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 2. Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life | A6 | FGHIJ |
| 3 | 3.對癌症與慢性病的基本認識與預防 | 4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases | C4 | FGHI |
| 4 | 4.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 5. Develop concepts about health and put them into practice in daily life | C6 | FGHIJ |
| 5 | 5.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能 | 5. Learn causes of accidental injuries and first aid skills | C4 | FGHI |
| 6 | 6.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力 | 6. Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal | C4 | FGHI |
| 7 | 7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 7. Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it | A4 | FGHIJ |
| 8 | 8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | 8. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family | C4 | FGHI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---------------------------|-----------|---------------|
| 1 | 1.了解健康的意義與影響健康的因素 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考 |
| 2 | 2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、小考、期中考 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|---------------|
| 3 | 3.對癌症與慢性病的基本認識與預防 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考 |
| 4 | 4.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考 |
| 5 | 5.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期末考 |
| 6 | 6.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期末考 |
| 7 | 7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |
| 8 | 8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|----------------------|----------------|
| 1 | 09/13 | 課程簡介與分組 | |
| 2 | 09/20 | 健康生活 | |
| 3 | 09/27 | 性別平等教育 | |
| 4 | 10/04 | 營養與健康 (一) | |
| 5 | 10/11 | 營養與健康 (二) | |
| 6 | 10/18 | 常見疾病 | |
| 7 | 10/25 | 隨堂期中測驗 | 缺考需依規定完成請假後補考 |
| 8 | 11/01 | 事故傷害概論 | |
| 9 | 11/08 | 灼傷 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 創傷 | |
| 12 | 11/29 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理 | CPR筆試 |
| 13 | 12/06 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理 | CPR實作練習，N202上課 |
| 14 | 12/13 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理 | CPR實作測驗，N202上課 |
| 15 | 12/20 | 性教育 (一) | |
| 16 | 12/27 | 隨堂期末測驗 | 缺考需依規定完成請假後補考 |
| 17 | 01/03 | 性教育 (二) | |

| | | | |
|----------|---|-------|--|
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | ※缺課超過全學期授課時數三分之一，期末測驗扣考。 ※缺課需依規定完成請假與銷假手續。 ※作業需在規定時限內繳交。 | | |
| 教學設備 | 電腦、其它(CPR假人安妮、梗塞娃娃) | | |
| 教材課本 | 護理與健康管理 (全華科技圖書) | | |
| 參考書籍 | ◎健康促進與護理, 臺北: 啟英 ◎營養與健康, 臺北: 地球國際 ◎運動與健康, 臺北: 國立空大 ◎創傷急救手冊, 臺北: 金名 ◎高血壓與腦中風, 臺北: 健康 ◎防治糖尿病完全手冊, 臺北: 聯經 ◎兩性教育, 臺北: 揚智 ◎遺傳與優生, 臺北: 嘉州 | | |
| 批改作業篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 20.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他 <CPR> : 10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |