

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---------------------------|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 軍訓 (一) | 授課 教師 | 黃建文 Huang, Chien-wen |
| | MILITARY TRAINING (I) | | |
| 開課系級 | 化材一 B | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TEDXB1B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 兵學理論 | | |
| | (英) MILITARY TRAINING (1) | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 透過軍訓教學，傳授國防通識知能，建立全民國防與全民防衛動員共識，此目標以國家安全、兵學理論、軍事戰史、國防科技及軍事知能與護理等領域貫穿連結，以培育術德兼修、文武合一的現代青年。 | The Art of War,the Leadership approach in the forces training and command operations for the famous generals in the world. | C2 | ABCFH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|------------|
| 1 | 透過軍訓教學，傳授國防通識知能，建立全民國防與全民防衛動員共識，此目標以國家安全、兵學理論、軍事戰史、國防科技及軍事知能與護理等領域貫穿連結，以培育術德兼修、文武合一的現代青年。 | 課堂講授、分組討論 | 報告、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|-----------------------|----|
| 1 | 09/13 | 兵學與戰略 | |
| 2 | 09/20 | 戰略研究的面向 | |
| 3 | 09/27 | 研究兵學的目的 | |
| 4 | 10/04 | 中國兵學思想的發展及特色 | |
| 5 | 10/11 | 先秦時期中國兵學選粹 - 孫子兵法 (上) | |
| 6 | 10/18 | 先秦時期中國兵學選粹 - 孫子兵法 (下) | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 7 | 10/25 | 拓展蛻變時期中國兵學選粹(上) | |
| 8 | 11/01 | 拓展蛻變時期中國兵學選粹(下) | |
| 9 | 11/08 | 複習 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 近代西方兵學思想概述 | |
| 12 | 11/29 | 當代西方兵學思想－地緣戰略思想的演變(上) | |
| 13 | 12/06 | 當代西方兵學思想－地緣戰略思想的演變(下) | |
| 14 | 12/13 | 英國戰略學家(一) | |
| 15 | 12/20 | 英國戰略學家(二) | |
| 16 | 12/27 | 當代西方兵學思想－20世紀後期 | |
| 17 | 01/03 | 軍訓期末考 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 兵學理論 兵學理論 | | |
| 參考書籍 | 中國戰略思想史 西方戰略思想史 孫子兵法 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |