

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 董崇民 Don, Trong-ming
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	化材一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEDXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要協助大一新生以下幾點：</p> <p>1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。</p> <p>2.認識化材系之教育目標及其辦學特色。</p> <p>3.對大學學習做好準備。</p>		
	<p>The objective of this course is to help freshman the following:</p> <p>1. To establish the basic abilities as a college freshman.</p> <p>2. To understand the educational goal and the departmental characteristics about Chemical and Materials engineering.</p> <p>3. To prepare oneself about "Learning in University".</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	幫助大一新生建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To help freshman establish the basic abilities as a college student.	C5	ABCD
2	幫助大一新鮮人認識化材系之教育目標及其辦學特色。	To help freshman understand the educational goal and the departmental characteristics about Chemical and Materials Engineering	C5	ABCD
3	幫助大一新生對大學學習做好準備。	To help freshman prepare oneself about "Learning in University".	C5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	幫助大一新生建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	幫助大一新鮮人認識化材系之教育目標及其辦學特色。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	幫助大一新生對大學學習做好準備。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、互相認識、填寫自傳	H103 教室 (單槍、電腦)
2	09/20	大學與化材系介紹(I)	網路教室(待借)
3	09/27	認識本系教師及系課程介紹(II)；學習與讀書策略量表檢測	網路教室(待借)

4	10/04	生活與心理適應--「賴氏人格」施測及解測、「生涯興趣量表」施測	諮輔組、H103教室
5	10/11	參觀化材系及實驗室(7-8人一組)	H103教室、化材系
6	10/18	圖書館利用	另行公告
7	10/25	圖書館利用	另行公告
8	11/01	學習及生涯規劃與指導-演講(大學四年, 你想要什麼?) -自我規劃	H103 教室 (單槍、電腦)
9	11/08	學習及生涯規劃與指導-班會及座談	H103 教室 (單槍、電腦)
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	參觀文錙藝術中心	文錙音樂廳
12	11/29	影片賞析;線上學習課程	H103 教室 (單槍、電腦)
13	12/06	心理健康活動	諮輔組, H103 教室
14	12/13	大學生涯規劃-生涯興趣量表	諮輔組, H103教室
15	12/20	影片賞析;線上課程-美麗心世界	H103 教室 (單槍、電腦)
16	12/27	專題演講暨座談會-學長經驗談	H103 教室 (單槍、電腦)
17	01/03	課程總結及成果驗收	H103 教室
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	成績考核為「通過」或「不通過」		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績： %    ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他 <100> : 100.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**