

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	楊長義 Yang Zon-yee
	PROJECT RESEARCH		
開課系級	土木系營企四 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TECBB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目係透過與研究指導教授之指導,包括指導國內外文獻料之尋找與閱讀,及研究問題之討論解決途徑,從研究中學習如何瞭解國際研究現況,處理難題對策及與老師同行之討論溝通能力,並撰寫一份研究成果報告養成獨立研究的習慣.</p>		
	<p>This subject or project research aims to train students to learn how to study a research project. It involves the literature reviewing, research approaches, problem discussion, and write and present a technical report.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 使學生能研讀與評價相關文獻	1. Student can capture the idea in a paper reviewing	P6	AEFGH
2	2. 使學生具備獨立解決問題的能力	2. Student can solve the problem by himself	P6	ABCDEFGH
3	3. 使學生可以撰寫研究論文並簡報詮釋研究成果	3. Student can write and present a research report	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使學生能研讀與評價相關文獻	討論	研究過程與論文成果
2	2. 使學生具備獨立解決問題的能力	研究討論	研究過程與論文成果
3	3. 使學生可以撰寫研究論文並簡報詮釋研究成果	研究討論	研究過程與論文成果

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	與指導教授討論研究問題	
2	09/20	與指導教授討論研究問題	
3	09/27	與指導教授討論研究問題並研讀相關文獻	
4	10/04	與指導教授討論研究問題並並研讀相關文獻	
5	10/11	與指導教授討論研究問題並並研讀相關文獻	
6	10/18	執行研究並與指導教授討論研究問題	

7	10/25	執行研究並與指導教授討論研究問題	
8	11/01	執行研究並與指導教授討論研究問題	
9	11/08	執行研究並與指導教授討論研究問題	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	執行研究並與指導教授討論研究問題	
12	11/29	執行研究並與指導教授討論研究問題	
13	12/06	撰寫論文與指導教授討論改進	
14	12/13	撰寫論文與指導教授討論改進	
15	12/20	撰寫論文與指導教授討論改進	
16	12/27	撰寫論文與指導教授討論改進	
17	01/03	研究論文成果簡報	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(系上試驗或電腦設備)		
教材課本	國內外相關期刊與論文資訊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈研究過程與論文成果〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		