

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	張嘉文 Chia-Wen Chang
	ACCOUNTING		
開課系級	土木系營企二A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TECBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	DF
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	DF
3	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	C3	DF
4	編製財務報表	preparing financial statement	C3	DF
5	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	C3	DF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	瞭解並運用會計循環	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	編製財務報表	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	閱讀及分析財務報表	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	CH1 Introduction to financial statements	
2	09/20	CH1 Introduction to financial statements	
3	09/27	Ch2 A further look at financial statements	
4	10/04	CH3 The accounting information system	
5	10/11	CH3 The accounting information system	
6	10/18	CH4 Accrual accounting concepts	
7	10/25	CH4 Accrual accounting concepts	
8	11/01	CH5 Merchandising operations and the multiple-step income statement	
9	11/08	Ch6 Reporting and analyzing inventory	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Ch7 Fraud, internal control, and cash	
12	11/29	Ch8 Reporting and analyzing receivables	
13	12/06	Ch9 Reporting and analyzing long-lived assets	
14	12/13	Ch10 Reporting and analyzing liabilities	
15	12/20	Ch11 Reporting and analyzing stockholders' equity	
16	12/27	Ch13 Financial analysis: the big picture	
17	01/03	Ch13 Financial analysis: the big picture	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Financial Accounting tools for business decision making(第五版)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席及課堂表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。