

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生產與作業管理	授課 教師	范素玲 Fan, Su-ling
	PRODUCTION & OPERATIONS MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>了解營建生產力的基本概念，包含：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。</p>		
	<p>An introduction to the knowledge body consists of definition of productivity, baseline productivity, productivity model, evaluation of productivity, learning curve , automation and etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中所介紹概念，包含下列主題：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: definition of productivity, baseline productivity, productivity model, evaluation of productivity, learning curve, automation and etc.	C2	ABDEFGH
2	學生將能夠對於較深入的議題例如：如何提升生產力。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: how to improve productivity.	C3	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中所介紹概念，包含下列主題：生產力定義與其影響因子、營建自動化、施工效率之量測、生產力模型、工地觀測、時間分析、勞工配置及平衡、營建系統與流程、工率降低與學習曲線等。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	學生將能夠對於較深入的議題例如：如何提升生產力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹與規定	

2	09/20	論文閱讀#1黃弘銘, 改進分析營建基準生產力的方法, 國立高雄第一科技大學工程科技研究所博士論文, 民國九十七年。	
3	09/27	論文閱讀#1黃弘銘, 改進分析營建基準生產力的方法, 國立高雄第一科技大學工程科技研究所博士論文, 民國九十七年。	
4	10/04	論文閱讀#1黃弘銘, 改進分析營建基準生產力的方法, 國立高雄第一科技大學工程科技研究所博士論文, 民國九十七年。	
5	10/11	論文閱讀#1黃弘銘, 改進分析營建基準生產力的方法, 國立高雄第一科技大學工程科技研究所博士論文, 民國九十七年。	
6	10/18	參訪一	
7	10/25	模擬考一	
8	11/01	論文閱讀#2黃弘銘, 傳統粉刷工程生產力提昇之研究, 國立成功大學建築研究碩士論文, 民國九十三年。	
9	11/08	論文閱讀#2黃弘銘, 傳統粉刷工程生產力提昇之研究, 國立成功大學建築研究碩士論文, 民國九十三年。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	學習曲線	
12	11/29	營建自動化	
13	12/06	營建自動化	
14	12/13	模擬考二(Ch6,7,9,11,13)	
15	12/20	參訪二	
16	12/27	期末報告	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	學期第一週詳細說明學期成績計算方式, 欲修課同學務必前來!		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>