

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	動力學	授課教師	林子剛 Lin, Tzu-kang		
	DYNAMICS				
開課系級	土木系工設二 P	開課資料	選修 單學期 2 學分		
	TECAB2P				
學系(門)教育目標					
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>					
課程簡介	<p>本科目為結構動態分析之基礎課程，旨在建立動力平衡的概念。質點與剛體為主要之研究對象，牛頓定律、能量法和動量法為主要之分析方法，參考座標以直角座標、圓柱座標與球座標為主，並且介入平移與旋轉構架以加強同學對相對運動之概念。</p>				
	<p>The purpose of this course is to convey the fundamental role of mechanics in engineering. We will first study the concepts of kinematics to describe the motions of particles and bodies. The concepts of dynamics will then be introduced and be applied to particles and rigid bodies. During the course, we will illustrate how mechanical designers use the concepts of mechanics to design mechanisms to meet specific requirements. The students are expected to develop skills in modeling and analyzing mechanical systems.</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠分辨各種類型機構	Students may appreciate various types of mechanisms	C4	AB
2	學生能了解質點與剛體動力原理	Students may understand operation principles of particles and rigid bodies.	C2	AB
3	學生能夠從事質點與剛體位置、速度、及加速度分析	Students may perform position, velocity, and acceleration analysis of mechanisms	C4	AB
4	學生能夠以各種座標系瞭解質點與剛體相對運動概念	Students may estimate the dynamic of particles and rigid body in different axis or domain.	C5	AB
5	增進學生動力學專業英文閱讀能力	Enhancing students' ability to read technical English especially in the realm of machine theory.	C2	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠分辨各種類型機構	課堂講授	小考、期中考
2	學生能了解質點與剛體動力原理	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	學生能夠從事質點與剛體位置、速度、及加速度分析	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	學生能夠以各種座標系瞭解質點與剛體相對運動概念	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	增進學生動力學專業英文閱讀能力	課堂講授、英文教材及講義	所有考試以英文命題

授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	質點運動力學介紹 Introduction of Kinetics of a Particle	
2	09/20	質點運動力學(1)Kinetics of a Particle: Force and Acceleration	
3	09/27	質點運動力學(1)Kinetics of a Particle: Force and Acceleration	
4	10/04	質點運動力學(2) Kinetics of a Particle: Work and Energy	
5	10/11	質點運動力學(2) Kinetics of a Particle: Work and Energy	
6	10/18	質點運動力學(3) Kinetics of a Particle: Impulse and Momentum	
7	10/25	質點運動力學(3) Kinetics of a Particle: Impulse and Momentum	
8	11/01	剛體平面運動學 Planar Kinematics of a Rigid Body	
9	11/08	剛體平面運動學 Planar Kinematics of a Rigid Body	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	剛體平面動力學(1) Planar Kinetics of a Rigid Body: Force and Acceleration	
12	11/29	剛體平面動力學(1) Planar Kinetics of a Rigid Body: Force and Acceleration	
13	12/06	剛體平面動力學(2) Planar Kinetics of a Rigid Body: Work and Energy	
14	12/13	剛體平面動力學(2) Planar Kinetics of a Rigid Body: Work and Energy	
15	12/20	剛體平面動力學(3) Planar Kinetics of a Rigid Body: Impulse and Momentum	
16	12/27	剛體平面動力學(3) Planar Kinetics of a Rigid Body: Impulse and Momentum	
17	01/03	剛體三維動力學導論 Introduction of Three-Dimensional Kinematics and Kinetics of a Rigid Body	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。 2.教學內容是以英文撰寫，授課內容使用英文，所有考試(小考、期中、及期末考)皆以英文命題。 3.平時作業在課程後舉行，全學期大約4次。		

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Hibbeler, Engineering Mechanics. Dynamics, 11th edition, Pearson, 2007.
參考書籍	
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 15.0 %</p> <p>◆其他〈出席〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>