

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	測量實習	授課 教師	林意楨 Lin I-chen
	SURVEYING LAB.		
開課系級	土木系工設一 B	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TECAB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	實際執行如何實際將上學期所學之角度及距離量測方法，落實基本之測量技術訓練。		
	A drill scheme, which includes distance measurement, elevation surveying and angle surveying, will be conduct to exercise the basic survey skill.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生透過課程學習土木工程上測量之基本必備知識 2.學生可明瞭各種測量儀器之使用及其可能之誤差及其原因。	1.Students may fully understand the necessity of survey in civil engineering. 2.Students can learn about the knowledge of the various surveying instruments and the causes of their errors.	P3	ABCEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生透過課程學習土木工程上測量之基本必備知識 2.學生可明瞭各種測量儀器之使用及其可能之誤差及其原因。	分組實習各種測量儀器	出席率、報告、儀器使用考試

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	測量實習簡介.分組.環境認識.分區	
2	09/20	選點.水準測量(儀器使用說明及實習)(分組分區)	
3	09/27	水準測量實習(分組分區)	
4	10/04	各點之高程測量及平差(分組分區)	
5	10/11	量距實習測量(分組分區)	
6	10/18	量距實習測量(分組分區)	
7	10/25	量距實習測量(分組分區)	

8	11/01	經緯儀使用說明.平面角測量實習 (分組分區)	
9	11/08	平面角測量實習 (分組分區)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	平面角測量實習 (分組分區)	
12	11/29	經緯儀導線測量實習 (分組分區)	
13	12/06	經緯儀導線測量實習 (分組分區)	
14	12/13	全站儀使用說明.全站儀測量實習 (分組分區)	
15	12/20	全站儀測量實習 (分組分區)	
16	12/27	全站儀測量實習 (分組分區)	
17	01/03	全站儀測量實習 (分組分區)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		其它(分組實習各種測量儀器)	
教材課本		測量學 (林意楨著)	
參考書籍		Elementary Surveying(P.R. Wolf & C.D. Ghilani)	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈儀器使用考成績〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	