

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	林清彬 Lin Ching-bin
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機電四 C	開課 資料	必修 下學期 1 學分
	TEBXB4C		

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事機電工程相關實務或學術研究。
 1. 培養學生具備學理基礎。
 2. 培養學生具備工程應用之能力。
 3. 培養學生資訊化能力。
- 二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，滿足社會需求。
 1. 培養學生創造、設計、製作及工程規劃與整合之能力。
 2. 培養學生具備設計與執行實驗，以及發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
 3. 培養學生守法奉獻、尊重自然及敬業守分之責任。
- 三、培育學生預備全球競爭的基本技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。
 1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
 2. 培育學生應用外語與拓展國際觀。
 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備機電工程與應用所需的工程知識。
- B. 繪圖、加工與公差管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作思維。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	本課程分成三個部分養成：1.本課程提供每位專題生把其研讀的論文心得或遭遇的困難，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論，藉著思想之互相激盪，引發對於論文的相關問題的進一步思考；2.本課程提供專題生實作的能力，促使學生能對問題提出解決辦法
	The course is divided into three learning and discussion sections : (1) This course provides each student has an opportunity to discussion the experience or encounter difficulties each other ; (2) The objectives of this course are to enhance the students' abilities on experimental skill

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程分成三個部分養成：1.本課程提供每位專題生把其研讀的論文心得或遭遇的困難，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論，藉著思想之互相激盪，引發對於論文的相關問題的進一步思考；2.本課程提供專題生實作的能力，促使學生能對問題提出解決辦法	The course is divided into three learning and discussion sections : (1) This course provides each student has an opportunity to discussion the experience or encounter difficulties each other ; (2) The objectives of this course are to enhance the students' abilities on experimental skill	C3	ACD G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	本課程分成三個部分養成：1.本課程提供每位專題生把其研讀的論文心得或遭遇的困難，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論，藉著思想之互相激盪，引發對於論文的相關問題的進一步思考；2.本課程提供專題生實作的能力，促使學生能對問題提出解決辦法	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告
---	---	----------------	--------

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	論文報告	
3	09/27	論文報告	
4	10/04	論文報告	
5	10/11	論文報告	
6	10/18	論文報告	
7	10/25	研究報告	
8	11/01	研究報告	
9	11/08	研究報告	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	研究報告	
12	11/29	研究報告	
13	12/06	研究報告	
14	12/13	研究報告	
15	12/20	研究報告	
16	12/27	研究報告	
17	01/03	研究報告	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

報告者應先勾勒其報告內容之結構，並且盡量以自己的話語，來表述相關的論題、闡釋概念、建構論證、鋪陳理路之發展、提出批評、甚至設想可能的反批評等等

教學設備	電腦、投影機
教材課本	有關於研究之期刊論文及實驗進度報告
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：45.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>