淡江大學 9 9 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子計算機工程應用 ENGINEERING APPLICATION OF COMPUTERS	授課教師	楊智旭 Yang Jr-syu
開課系級	機電三A	開課	必修 上學期 2學分
	TEBXB3A	資料	交形 工子期 4字分

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則,使其能成功的從事機電工程相關實務或學術研究。
 - 1. 培養學生具備學理基礎。
 - 2. 培養學生具備工程應用之能力。
 - 3. 培養學生資訊化能力。
- 二、培養健全的專業工程師,使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場,滿足社會 需求。
 - 1. 培養學生創造、設計、製作及工程規劃與整合之能力。
 - 2. 培養學生具備設計與執行實驗,以及發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
 - 3. 培養學生守法奉獻、尊重自然及敬業守分之責任。
- 三、培育學生預備全球競爭的基本技能,以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。
 - 1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
 - 2. 培育學生應用外語與拓展國際觀。
 - 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備機電工程與應用所需的工程知識。
- B. 繪圖、加工與公差管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作思維。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

本課程將介紹數值分析方法, 計算非線性方程式、線性聯立方程組求解, 並且運
用最少方差法與curve fitting等方法求得問題的近似解,並輔以MATLAB編寫程
式,實際應用所講授的數值方法來解決數值分析上的問題。

課程簡介

號

了解計算機數字表示與運用原則

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、 P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、 A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學 生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	24./Q: 4 \\ \\ 4 \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性			
	(↑又)		目標層級	學生基本能力		
1	了解計算機數字表示與運用原則		C4	ACDEFG		
2	熟悉電腦誤差處理原則		C4	ACDEFG		
3	求取非線性方程式的根與多項式方 程的根、內插值		C4	ACDEFG		
4	熟悉曲線擬合與函數的近似法		C4	ACDEFG		
5	了解數值積分與微分方法		C4	ACDEFG		
6	運用迭代法求解聯立方程組		C4	ACDEFG		
7	訓練MATLAB應用能力		C4	ACDEFG		
教學目標之教學策略與評量方法						
序號	教學目標	教學策略	評量方法			

課堂講授、分組討論、分組作

業

出席率、小考、期中

考、期末考、作業

2	熟悉電腦	誤差處理原則	課堂講授、分組討論、分組作業	出席率、小考、期中 考、期末考、作業		
3	求取非線 程的根、	性方程式的根與多項式方 課堂講授、分組討論、分組作 常		出席率、小考、期中 考、作業		
4	熟悉曲線	擬合與函數的近似法	課堂講授、分組討論、分組作 業	出席率、小考、期中 考、期末考、作業		
5	了解數值	積分與微分方法	課堂講授、分組討論、分組作 業	出席率、小考、期中 考、期末考、作業		
6	運用迭代	法求解聯立方程組	課堂講授、分組討論、分組作 業	出席率、小考、期中 考、期末考、作業		
7	訓練MATLAB應用能力		課堂講授、分組討論、分組作 業	出席率、小考、期中 考、期末考、作業		
	授課進度表					
週=	次 日期	內 容 (Subject/Topics)		備註		
	09/13	Introduction , Matlab				
2	2 09/20	Preliminaries (Ch. 0)				
3	3 09/27	Nonlinear Equation (Cl				
4	10/04	Bisection Method				
4	5 10/11	Newton Method				
6	5 10/18	Secant Method				
	7 10/25	Muller's Method				
- 8	3 11/01	Sets of Equation (Ch.	2)	上機考#1		
ğ	9 11/08	Gaussian Elimination				
10) 11/15	期中考試週				
11	11/22	Triangular Factorization(LU)				
12	2 11/29	Iterative Method				
13	3 12/06	Gaussian Elimination				
14	1 12/13	Interpolation and Curve Fitting (Ch.3)				
15	5 12/20	Lagrange Approximation				
16	5 12/27	Lagrange Approximation	l	上機考#2		
17	7 01/03	Curve Fitting				

18 01/10) 期末考試週	
修課應 注意事項	五/3,4/E787正 一/2 /實習 研究室電話E806:86317423 Δ課堂抽點,缺席者每次扣總分3分,(遲到20分鐘者以缺席論)。 Δ回答問題,有加分機會。 Δ遵守 淡江大學教室上課規則。	
教學設備	電腦、投影機、其它(單槍投影機)	
教材課本	Applied Numerical Analysis 7th edition by Wheatley	
參考書籍	1. Fundamentals of Computer Numerical Analysis by M. Friedman, A. Kandel 2. Numerical Method Using Matlab 3rd edition by J. H. Mathews, K. D. Fir 3. Matlab 程式應用及問題範例 by楊智旭 滄海出版社 4.Matlab 進階與工程問題應用by楊智旭 全威圖書	
批改作業 篇數	4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	▼1F未放源・ 1U.U /()	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://www.acad.tku.edu.tw/info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。	

TEBXB3E0671 1A

第 4 頁 / 共 4 頁 2010/9/20 12:09:23