

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築常用英文(一)	授課 教師	劉綺文 Liu Chi-wen
	ARCHITECTURE IN ENGLISH(I)		
開課系級	建築五 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程為強化學生建築專業應予表達能力，所有課堂將以英語進行。主要內容包括建築字彙與經常用語學習及口語表達和聽力練習。		

	<p>The purpose of this course is to enhance students' English language abilities in architecture professionalism. Class contents include (1) vocabulary learning and sentence application, (2) article reading and short writing, and (3) oral presentation and discussion. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.</p> <p>course are focused on communication for formal architectural presentations, including both oral and documentation forms. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.</p>
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The purpose of this course is to enhance students' English language abilities in architecture professionalism. Contents of the course are focused on communication for formal architectural presentations, including both oral and documentation forms. All classes will be conducted in English to increase learning intensity and the language proficiency.	A4	FGH
2	強化建築專業應與溝通能力	to enhance English communication ability in architectural professionalism	P4	FGHJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

2	強化建築專業應與溝通能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、口語簡報
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Mid-Autumn Festival, no class	
3	09/27	Article reading, vocabulary and discussion	
4	10/04	Article reading, vocabulary and discussion	
5	10/11	Article reading, vocabulary and discussion	
6	10/18	Architectural documentary viewing and discussion	
7	10/25	Article reading, vocabulary and discussion	
8	11/01	Article reading, vocabulary and discussion	
9	11/08	Short speech on chosen architects (mid-term oral presentation)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Article reading, vocabulary and discussion	
12	11/29	Article reading, vocabulary and discussion	
13	12/06	Architectural documentary viewing and discussion	
14	12/13	Oral presentation/ First half	
15	12/20	Oral presentation/ second half	
16	12/27	Article reading, vocabulary and discussion	
17	01/03	Architectural documentary viewing and discussion	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	All students are required to have completed the general mandatory English course offered by the university, and the fourth year design studio course. Exceptions may be accepted if only permitted by the instructor.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	none		

參考書籍	1. A Visual Dictionary Of Architecture, by Francis Ching, 1995, John Wiley & Sons; 2 Theoretical Anxiety And Design Strategies, by Rafael Moneo, 2004, MIT Press
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他 〈short speech 30%, or〉 : 100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。