淡江大學９９學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計（五） ARCHITECTURAL DESIGN (V)	授課教師	漆志剛 Jr-gang Chi
開課系級	建築五Ｊ TEAXB5J	開課資料	必修 上學期 4學分

學 系(門) 教 育 目 標

一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。

二、專業化的訓練（知識的使用）。

1. 專業技能學習與訓練。
2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。
3. 啟發對於環境與建築的創新思維。

三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。

學 生 基 本 能 力

A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。

B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。

C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。

D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。

E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。

F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。

G. 具備團隊合作與整合溝通能力。

H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。

I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。

J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。

課程簡介	本課程為畢業論文設計, 目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力

	The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具建築設計議題獨立思考之能力	preparing students to be able to set design issues and topics independently	C6	ABCDEFGHIJ
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively	A6	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具建築設計議題獨立思考之能力	分組討論	報告、討論、評圖
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力	分組討論	討論、評圖

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	開學/個別授課討論	
2	09/20	發第一次設計題目/畢業設計題目討論	
3	09/27	小組討論/畢業設計討論上課	

4	10/04	小組討論/畢業設計討論上課	
5	10/11	小組討論/畢業設計討論上課	
6	10/18	小組討論/畢業設計討論上課	
7	10/25	小組討論/畢業設計討論上課	
8	11/01	小組討論/畢業設計討論上課	
9	11/08	小組討論/第一次設計評圖	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	小組討論	
12	11/29	小組討論	
13	12/06	小組討論	
14	12/13	小組討論/畢業設計評題	
15	12/20	小組討論	
16	12/27	小組討論	
17	01/03	畢業設計期末分組討論	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：10.0 ％ ◆期中考成績：40.0 ％ ◆期末考成績：50.0 ％ ◆作業成績： ％ ◆其他〈 〉： ％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**