

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                         |
|---|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱  | 建築設計 (五)  | 授課<br>教師 | 王俊雄<br>Wang Chun-hsiung |
|   | ARCHITECTURAL DESIGN (V)  |          |                         |
| 開課系級  | 建築五 D   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 4學分              |
|   | TEAXB5D   |          |                         |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                         |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>  |   |          |                         |
| 學生基本能力  |   |          |                         |
| <p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p> |   |          |                         |
| 課程簡介  | 養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力  |          |                         |
|   | Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs. |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)   | 相關性  |            |
|----|------------------------|--|------|------------|
|    |                        |  | 目標層級 | 學生基本能力     |
| 1  | 鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力    | Training students to have architecture design issues logical thinking abilities. | C6   | ABCDEFHIJ  |
| 2  | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Training students to have architecture design problem solving abilities.         | A6   | ABCDEFGHIJ |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學策略 | 評量方法           |
|----|------------------------|------|----------------|
| 1  | 鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力    | 分組討論 | 出席率、討論、圖面及模型表現 |
| 2  | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | 演講   | 出席率、報告、討論      |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 開學/個別授課討論           |    |
| 2  | 09/20 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論   |    |
| 3  | 09/27 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 4  | 10/04 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 5  | 10/11 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |
| 6  | 10/18 | 小組討論/畢業設計討論上課       |    |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 7            | 10/25   | 小組討論/畢業設計討論上課 |  |
| 8            | 11/01   | 小組討論/畢業設計討論上課 |  |
| 9            | 11/08   | 小組討論/第一次設計評圖  |  |
| 10           | 11/15   | 期中考試週         |  |
| 11           | 11/22   | 小組討論          |  |
| 12           | 11/29   | 小組討論          |  |
| 13           | 12/06   | 小組討論/畢業設計評題   |  |
| 14           | 12/13   | 小組討論          |  |
| 15           | 12/20   | 小組討論          |  |
| 16           | 12/27   | 小組討論          |  |
| 17           | 01/03   | 畢業設計期末分組討論    |  |
| 18           | 01/10   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |               |  |
| 教學設備         | (無)   |               |  |
| 教材課本         |   |               |  |
| 參考書籍         |   |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %<br>◆作業成績：            %<br>◆其他〈第一次設計成績40%；畢業設計成績50%〉：90.0 %  |               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |  |