

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地景建築概論	授課 教師	黃瑞茂 Huang Jui-mao
	INTRODUCTION TO LANDSCAPE ARCHITECTURE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	探討當代地景的材料使用、技術與風格等。並且連結生態學、藝術文化與哲學的整體性思維。		
	This course explores the uses of materials, techniques and styles in contemporary landscape design. The study of the direct line which links ecology, art, culture and philosophies into a perceptible whole.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1能夠歸納課程中介紹到的台灣地景經驗，包含下列主題：故鄉、城市與故鄉。		C2	ABCDH
2	2能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：測量、混合使用、本質地景、地點力量、生態修補、堡壘化與公共性。		P4	DEFHIJ
3	3能夠藉由理論學學與案例研究的操作，建構自己對於地景建築相關領域(建築、都市計畫與地景)理解的「星座盤」的能力。		C5	FHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1能夠歸納課程中介紹到的台灣地景經驗，包含下列主題：故鄉、城市與故鄉。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：測量、混合使用、本質地景、地點力量、生態修補、堡壘化與公共性。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3能夠藉由理論學學與案例研究的操作，建構自己對於地景建築相關領域(建築、都市計畫與地景)理解的「星座盤」的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明：淡水金色水岸的故事！	
2	09/20	現代城市景觀與之後的復興--地景建築論一	

3	09/27	現代城市景觀與之後的復興--地景建築論二	
4	10/04	農村再生條例爭議中的農村現實	
5	10/11	萎縮中的故鄉，城鎮鄉街世界的轉變	
6	10/18	台北天空下的城市內爆	
7	10/25	測量大地	
8	11/01	期中報告	
9	11/08	期中報告	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	混合使用與都市村落，或是其他	
12	11/29	都市中的自然與本質地景	
13	12/06	地點力量與時間設計	
14	12/13	生態修補與療傷系的設計	
15	12/20	堡壘化的都市空間：縉紳化、開放性與公共性	
16	12/27	設計城市表面	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「地景建築概論讀本」依據本課程大綱所編訂（包括重要的參考書籍）		
參考書籍	Laurie, Michael. An Introduction to Landscape Architecture, 1986, New York: Elsevier Science Publishing Co., Inc.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。