

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築專業實習	授課 教師	(多位教師合開) 吳光庭 Wu Kwang-tyng
	ARCHITECTURE PROFESSIONAL PRACTICE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	在真實的建築事務所環境裡，透過工作的實習操演，瞭解建築師工作之方式、內容與意義。		

This is an architectural professional practice course in summer for senior level students. Purpose of this course will let students knowing the physical experience through process of the building design project. Students must take 2 months in summer under the supervision by both the instruction and the authorized architect to evaluate the performance of the practice.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	透過實際工作操演，理解建築及相關環境設計之方法與過程。	By the practical work drill, understood that constructs and is related method and the process the environment design.	P3	ABCDEFGHIJ
2	透過實際工作之運用，更加熟悉在校之專業技能訓練之要旨與目的	Utilization of by the practical work, even more is familiar with in the school essence and the goal the professional skill training	P6	ABCDEFGHIJ
3	擴大專業視野並能將學科訓練之專業技能整合運用。	Expands the specialized field of vision and can the discipline training the professional skill conformity utilization.	P6	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過實際工作操演，理解建築及相關環境設計之方法與過程。	課堂講授、參觀實習、事務所實習	出席率、報告、期中、期末考核
2	透過實際工作之運用，更加熟悉在校之專業技能訓練之要旨與目的	課堂講授、參觀實習、事務所實習	出席率、報告、期中、期末考核
3	擴大專業視野並能將學科訓練之專業技能整合運用。	課堂講授、分組討論、事務所實習	出席率、報告、期中、期末考核

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與分發實習	
2	09/20	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
3	09/27	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
4	10/04	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
5	10/11	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
6	10/18	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
7	10/25	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
8	11/01	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
9	11/08	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
12	11/29	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
13	12/06	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
14	12/13	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
15	12/20	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
16	12/27	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
17	01/03	專業實習 (學生) / 溝通與日常考核 (老師)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、無薪資。</p> <p>二、修課學生原則需實習滿2個月，若有特殊需求必須事先告知。</p> <p>三、實習工作內容不拘，但事務所會透過適當安排讓修課學生瞭解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.事務所組織、管理與運作 2.設計案設計流程 3.參與與業主、建管、都市計畫、區域計畫或都審相關會議 4.會盡量安排某些與工地相關之工作 		
教學設備	投影機		
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈每週工作報告〉：50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>