

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化下的建築與城市	授課 教師	王俊雄 Wang Chun-hsiung
	ARCHITECTURE AND URBANISM IN THE AGE OF GLOBALIZATION		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>當今世界，「全球化」是個流行的字眼，出現在許多似不相關的場域裡，出現在電視催眠式的廣告詞，也出現在最嚴肅的學術性研討會的辯論中。而不論熱情擁護或毫不留情批判它的人都同意，全球化是個全世界正在進行的一條不歸路，不論你對它的觀感如何，它終將具具體體、實實切切地影響你我的生活。也正因為如此，這個字眼也將可以扮演，引領我們理解當代思潮變化——包括建築與都市設計領域——最好的敲門磚之一。</p>		
	<p>This course explores the possibilities of architectural and urban design in the speeding process of globalization since the 1970s. It begins from the theoretical analysis of globalization to the new type of architectural and urban programming, to finally various case studies related to the subject.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題	logic thinking	C4	ABDEGHIJ
2	具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題	data collecting and analyzing data	C2	ABDEGHIJ
3	認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響	comprehensive analysis	C4	ABDEGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	課外教學：日本建築師藤森照信	
4	10/04	全球化的定義	
5	10/11	全球化的經濟與空間發展	

6	10/18	建構全球城市：案例研究一	
7	10/25	建構全球城市：案例研究二	
8	11/01	建構全球城市：案例研究三	
9	11/08	小結	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	TOD(Transit-Oriented Development)與建築	
12	11/29	消費與建築	
13	12/06	文化消費與建築	
14	12/13	地方抵抗與建築	
15	12/20	全球化與地方	
16	12/27	綜合討論	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。 2.所有考試(平時考及期中考)皆是以open books方式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課時補充		
參考書籍	上課時補充		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		