

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國古典文學賞析	授課 教師	陳瑞秀 Chen Zouei-siou
	APPRECIATION OF CHINESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> <p>三、認識文學經典的發展脈絡與及其精神、價值。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 美學與詮釋的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>藉由研讀章回小說開山之祖《三國演義》、衝籬決塞《水滸傳》以及登峰造極《紅樓夢》，繼承</p>		
	<p>發揚前者雄辯韜略寶典；中者反抗創新；後者「多重向度空間全方位開放」弔詭修辭法與小說主旨表</p>		
	<p>達與情節設計精義。樹立正確的審美觀，培養健康的審美趣味，提高藝術鑑賞以及創作能力。</p>		
<p>Through this course, students can comprehend the characteristics of the three Chinese classics: [The Three Kingdoms] is China's first long-chapter novel; [The Outlaws of the Marsh] was a true break-through in Chinese history of literature by its rebelling spirits; [A Dream of the Red Mansions] reached the highest peak of literature arts. Inherit the ancient wisdom and esthetics tradition, enhance the creative capacity.</p>			

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	藉由本課程，認識三部經典特色：《三國演義》為長篇章回小說開山之祖；《水滸傳》富於突破創新精神；《紅樓夢》為經典小說登峰造極之作。繼承發揚古人智慧與美學傳統，提高藝術鑑賞以及創作能力。	Through this course, students can comprehend the characteristics of the three Chinese classics: [The Three Kingdoms] is China's first long-chapter novel; [The Outlaws of the Marsh] was a true break-through in Chinese history of literature by its rebelling spirits; [A Dream of the Red Mansions] reached the highest peak of literature arts. Inherit the ancient wisdom and esthetics tradition, enhance the creative capacity.	C1	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由本課程，認識三部經典特色：《三國演義》為長篇章回小說開山之祖；《水滸傳》富於突破創新精神；《紅樓夢》為經典小說登峰造極之作。繼承發揚古人智慧與美學傳統，提高藝術鑑賞以及創作能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習、分組編隊，學術報告、	出席率、報告、討論、期中考、期末考、團隊登台展演

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	09/15開宗明義；發第一次講義；觀摩&分組編隊	預告預習範圍
2	09/20	09/22中秋節假日	“ “

3	09/27	09/29三顧茅廬；隆中決策	“ “
4	10/04	10/06第一組登台報告。舌戰群儒；智激周瑜	“ “
5	10/11	10/13第二組登台報告。發第二次講義。群英會蔣幹中計	“ “
6	10/18	10/20專題講授：『甘露寺·回荊州』喜劇審美意蘊；精華賞析	“ “
7	10/25	10/27第三組報告。專題講授：三國演義的創作素材與成書過程	“ “
8	11/01	11/03第四組登台報告。專題講授續完	“ “
9	11/08	11/10 開放：各組總結團隊發表成果。期中考試事宜	“ “
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	11/24 專題講授：《水滸傳》的思想和內容；誤入白虎堂	“ “
12	11/29	12/01 發還期中考卷；刺配滄州道	“ “
13	12/06	12/08 第五組登台報告。火燒草料場	“ “
14	12/13	12/15 第六組登台報告。雪夜上梁山	“ “
15	12/20	12/22 專題講授：《紅樓夢》的作者、批書人以及版本等	“ “
16	12/27	12/29 第七組登台報告。大觀園試才題對額	“ “
17	01/03	01/05 第八組登台報告。榮國府歸省慶元宵	“ “
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>一) 本課程極注重上課出席，事關學習成效以及團隊登台報告成果。 二) 出缺席次數作為加分、扣分憑據，請勿忽視。 三) 抽點累積一定次數，設有豁免額。其超出豁免額者，每次扣學期總分3分；其全勤以及豁免額度以內之出席，每次按比例加分。 四) 團隊台報告，其表現傑出者，亦予以加分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機以及其他一切多媒體視聽設備)		
教材課本	講義以及三種小說：《三國演義》、《水滸傳》以及《紅樓夢》原典		
參考書籍	中國通俗小說鑑賞辭典；明代小說四大奇書(美國浦安迪著)；陳瑞秀有關著作等		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。