

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	漆志剛 Jr-gang Chi
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	建築三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程簡介當代都市計劃的理論與案例分析，特別是關於21世紀城市所面對的挑戰。主題包含了生態都市主義、都市地景主義、網路城市等。透過應用上課討論的概念與工具，同學將提出規劃台北獨特都市經驗的策略。</p>		
	<p> </p>		

	This course provides precedents and theories of urban planning in the context of new urban crises confronting cities in the 21st century. Topics include Eco-urbanism, CPULs, Networked urbanism, etc. Each student will employ the concepts and tools discussed in class to develop a planning strategy for creating unique urban experiences in Taipei City.
--	--

**本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性**

**一、目標層級(選填)：**

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

**二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：**

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解都市計劃的歷史、基本概念、工具與方法	Understand the brief history, basic concepts, tools and methods of Urban Planning	C3	CD
2	學生能夠經由收集數據、資訊、分析都市現象	Students are able to analysis specific urban topics through collecting data and information	C4	ABEG
3	學生能夠理解當代都市計劃理論與案例	Students may be able to understand theories and precedents of Urban Planning	C3	ABDE
4	學生能夠初步發展獨特的都市策略	Students may employ the concepts and tools discussed in class to develop a specific planning strategy	C6	EFGHIJ

**教學目標之教學策略與評量方法**

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解都市計劃的歷史、基本概念、工具與方法	課堂講授	期中考、期末考
2	學生能夠經由收集數據、資訊、分析都市現象	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	學生能夠理解當代都市計劃理論與案例	課堂講授	期中考、期末考
4	學生能夠初步發展獨特的都市策略	分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Brief Introduction	
2	09/20	中秋節	
3	09/27	The Image of a City - 城市意象	
4	10/04	Introduction to Landscape Urbanism - 景觀都市	
5	10/11	Urban Infrastructure - 都市基磐建設	
6	10/18	Introduction to Ecological Urbanism - 生態都市	
7	10/25	期中報告(I)	
8	11/01	期末報告(II)	
9	11/08	Zoning - 城市分區概論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Borderless City - 移民城市	
12	11/29	Urban Play - 遊戲城市：對抗法規與佔領城市的策略	
13	12/06	Festival City - 節慶城市	
14	12/13	A Brief History of Urban Planning (I) - 簡要都市計畫史(I)	
15	12/20	A Brief History of Urban Planning (II) - 簡要都市計畫史(II)	
16	12/27	期末報告(I)	
17	01/03	期末報告(II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	a. Fernandez, Aurora, 2008, The Public Chance: New Urban Landscapes, A+T Ediciones b. Kluitenberg, Eric, 2007, Open 11: Hybrid Space, NAI Publishers c. Burnham, Scott, 2008, Droog Event 2: Urban Play, Droog Design
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：10.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>