

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	營建管理	授課 教師	何德仁 Ho Der-jen
	CONSTRUCTION MANAGEMENT		
開課系級	建築三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	讓學生了解營建工程有關投,招標,契約,工程管理,工程進度,工程品質,工程成本,物料之管理及勞,安,衛.		
	This presentation of construction management is meant to be introductory in CPM/PERT, Bar Chart, Engineering Management, Cost control, PCM, Logistic Planning, Quality Control, etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生具有營建管理之知識	Students have the knowledge of CM	P3	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生具有營建管理之知識	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章:概論 營建管理(以下簡稱CM)之定義,發展原因(1.1)(1.2)營建工程特性(1.3)CM之優缺點(1.4)	
2	09/20	第一章:概論: CM控制時機及適合擔任者之角色(1.5)(1.6)CM的地位與關係(1.7)如何選擇CM(1.8)	
3	09/27	第一章概論:如何選擇CM(1.8)提升營建業方法(1.9)第二章:投,招,開標 招標(2.1)投標與決標(2.2)	
4	10/04	第二章:投,招,開標 投標與決標(2.2)第三章:工程文件及契約 契約種類(3.1)工程合約(3.2)	
5	10/11	第三章:工程文件及契約 政府採購法(3.3)履約管理(3.4)爭議處理(3.5)	
6	10/18	第四章:工程管理 管理之意義(4.1)工程管理的內容(4.2)工程管理的步驟(4.3)	
7	10/25	第四章:工程管理 施工計劃(4.4)工班組合(4.5)	
8	11/01	第四章:工程管理 放樣規劃(4.6)抽排水計劃及其它(4.7)(4.8)(4.9)(4.10)	
9	11/08	第五章:品質管制 品質管制之定義,意義,原則及其效率,目的,與程序(5.1)	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五章:品質管制 品質管制之組織與架構(5.2)品管人員(5.3)統計學基本概述(5.4)	
12	11/29	第五章:品質管制 品質管制的七大工具(5.5)抽樣檢驗(5.6)	
13	12/06	第六章:進度管制 甘特圖(6.1)S-curve(6.2)網路圖(6.3)CPM與PERT(6.4)	
14	12/13	第六章:進度管制 CPM與PERT(6.4)第七章:物料管理 物料管理的意義及目的(7.2)(7.3)	
15	12/20	第七章:物料管理 物料管理的範圍與原則(7.4)(7.5)物料之採構與催貨(7.6)(7.7)	
16	12/27	第七章:物料管理 物料之倉儲管理與盤點(7.8)(7.9)物料之管制,運輸(7.10)(7.11)及呆廢料處理(7.12)第八章:勞,安,衛 勞工之安全與衛生(8.1)(8.2)(8.3)	
17	01/03	第八章:勞,安,衛 勞工之安全與衛生(8.4)(8.5)(8.6)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	學期成績=(期中報告成績+期末報告成績)/2+上課出席成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	何德仁教授自編教材		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：            %   ◆期末考成績：            % ◆作業成績：                % ◆其他〈學期成績=(期中報告成績+期末報告成績)〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		