

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築史通論	授課 教師	李安瑞 Li, An-rwei
	INTRODUCTION TO ARCHITECTURE HISTORY		
開課系級	建築二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程作為後續相關建築史課程的入門課程，其授課內容的設計偏向影像化、口語化與趣味性。目的在於期望激發學生對建築史的興趣，並透過本課程學習到後續相關建築史課程應具備的基本知識。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、洞察了解現代社會與發展趨勢(知識的累積)。		C2	DHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、洞察了解現代社會與發展趨勢(知識的累積)。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹 / [導論]	
2	09/20	中秋節停課	
3	09/27	[歷史之部]：權威與紀念性	
4	10/04	[歷史之部]：重見光明	
5	10/11	[歷史之部]：璀璨的東方(1)	
6	10/18	[歷史之部]：璀璨的東方(2)	
7	10/25	[風土之部]：常民文化與風土建築(1)	
8	11/01	[風土之部]：常民文化與風土建築(2)	
9	11/08	[風土之部]：原生建築	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	[近代的發展]：新材料新技術(1)	
12	11/29	[近代的發展]：新材料新技術(2)/ 美學運動(1)	
13	12/06	[近代的發展]：美學運動(2)	
14	12/13	[近代的發展]：烏托邦的追尋	
15	12/20	[近代的發展]：實用主義與人文關懷	
16	12/27	[當代與展望]：科技與環保	
17	01/03	[當代與展望]：全球化與地域性	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師自製	
參考書籍		《建築－速成讀本》，希拉里·弗倫奇 著，劉松濤 譯，三聯(香港)書局 《Architecture - A Crash Course》，by Hilary French	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	