

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	鄭育松 Cheng-yu-Sung
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEAXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以當代資訊應用之知識介紹啟始，除訓練學生對資訊化工具基本操作能力外，進而延伸至建築設計應用及基礎繪圖能力之養成，並以傳統建築設計工具資訊化概念，學習如何連結電腦輔助設計繪圖等實務操作，加入專業圖學講解與平面構成介紹及操作，結合電腦輔助設計應用及設計美學結合之基礎養成，為後續建築設計專業課程及設計實務扎下穩固基礎。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.基本資訊知識之養成及資訊工具應用於建築專業性之連結與理解。 2.建築設計之繪圖基本知識及各種建築設計圖學介紹練習與實務操作。 3.資訊工具之建築平面表現(含色彩學)版面構成介紹與理解操作練習。		A4	AE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.基本資訊知識之養成及資訊工具應用於建築專業性之連結與理解。 2.建築設計之繪圖基本知識及各種建築設計圖學介紹練習與實務操作。 3.資訊工具之建築平面表現(含色彩學)版面構成介紹與理解操作練習。	課堂講授、隨堂操作及案例講解	出席率、期中考、期末考、隨堂操作

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	資訊概論及電腦輔助設計繪圖觀念性講解	
2	09/20	中秋節(放假一天)	
3	09/27	AutoCAD繪圖界面及2D繪圖基礎觀念講解與操作	
4	10/04	繪圖指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
5	10/11	繪圖指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	

6	10/18	編輯指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
7	10/25	編輯指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	
8	11/01	其他繪圖指令講解與操作(圖層、圖塊、外部參考、文字、尺寸等)	
9	11/08	資源管理與出圖應用操作(圖紙/模型空間、檔案輸出及與外部軟體整合)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	建築設計平面圖-專題講解與練習操作	隨堂指定練習作業
12	11/29	建築設計立面圖-專題講解與練習操作	隨堂指定練習作業
13	12/06	建築設計剖面圖-專題講解與練習操作	隨堂指定練習作業
14	12/13	建築設計輔助繪圖-綜合講解與練習操作	隨堂指定練習作業
15	12/20	平面完稿及版面構成原則講解-含色彩學及案例介紹分析	
16	12/27	影像處理及排版工具介紹-含指令說明與操作練習	
17	01/03	電腦輔助建築設計平面表現技法綜合講解與實務案例練習	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.本課程著重隨堂練習與操作，請修習本課程同學務必到準時出席。 2.本課程著重連貫性，每堂課將不定時點名並為學期重要記分依據。 3.隨堂作業與實習操作上機練習將併入重要平時成績。 4.課程中請同學勿操作與課程不相關之軟體。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>1.資訊概論，淡江大學資訊工程系資訊概論教學研究會，東華書局出版 2.電腦繪圖設計-以AutoCAD繪製第一張平面圖，黃教益，碁峰出版 3.Photoshop構成的運用藝術，雷波，中國電力出版社出版 4.版面構圖的準則，內村光一，悅知文化出版</p>		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂點名及練習〉：40.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。