

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	吳瑜雲 Wu Yu-yun
	ENGLISH (I)		
開課系級	建築一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEAXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 培養閱讀習慣	1. Students will develop reading habit	A3	H
2	2. 學習閱讀技巧	2. Students will learn reading skills	C2	EGH
3	3. 增加字彙、加強文法	3. Students will improve basic language skills	C1	EGH
4	4. 培養翻譯能力	4. Students will learn the translation skills	C3	EGH
5	5. 分析文章結構	5. Students will develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	6. 培養文章鑑賞能力	6. Students will grow the appreciation of written texts	A3	DF
7	7. 學習各國文化	7. Students will learn different cultural themes	C3	ABCD
8	8. 培養獨立思考能力	8. Students will develop independent thinking ability	C5	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養閱讀習慣	其他	報告、討論
2	2. 學習閱讀技巧	課堂講授、分組討論	討論、小考、期中考、期末考
3	3. 增加字彙、加強文法	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	4. 培養翻譯能力	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	5. 分析文章結構	課堂講授、分組討論	討論
6	6. 培養文章鑑賞能力	分組討論	討論

7	7. 學習各國文化	分組討論	討論
8	8. 培養獨立思考能力	分組討論	討論
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Orientation	
2	09/20	Chapter 1 Part 1	
3	09/27	Chapter 1 Part 2	
4	10/04	Chapter 1 Part 3	
5	10/11	Review	
6	10/18	Chapter 2 Part 1	
7	10/25	Chapter 2 Part 2	
8	11/01	Chapter 2 Part 3	
9	11/08	Review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 3 Part 1	
12	11/29	Chapter 3 Part 2	
13	12/06	Chapter 3 Part 3	
14	12/13	Chapter 4 Part 1	
15	12/20	Chapter 4 Part 2	
16	12/27	Chapter 4 Part 3	
17	01/03	Review	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺課超過4次(含), 學期成績不及格。 2.每次曠課扣總成績2分。 3.小考缺考三次, 平時成績以零分計算		

教學設備	(無)
教材課本	Kirn, E. & P. Hartmann (2007). Interactions 1- Reading
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>