

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 畢業專題 | 授課 教師 | 李世忠 Lee Shih-chung |
| | KEY ISSUES IN CAREER PLANNING | | |
| 開課系級 | 教科四 C | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TDTXB4C | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程總整大學三年級所學之設計與製作能力，運用一學年時間，製作教育科技業界產品，成果將對外展出。 | | |
| | This course is a special course of study to meet current needs of educational professionals. Students will engage in a semester-long real project related to e-learning or training programs. Project proposal, final project presentation and exhibition shall be supervised by the adviser and/or members of the faculty. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 依據教學設計原則撰寫企畫書 | Applying instructional design model for proposal writing for e-learning or training courseware. | C3 | AB |
| 2 | 分析、設計與發展數位學習或教育訓練教材 | Analysis, design and development of e-learning or training courseware. | P6 | ABDEFGHI |
| 3 | 評鑑數位學習或教育訓練教材 | Evaluation of e-learning or training courseware. | C5 | B |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---------------------|------|-------|
| 1 | 依據教學設計原則撰寫企畫書 | 分組討論 | 報告 |
| 2 | 分析、設計與發展數位學習或教育訓練教材 | 分組討論 | 報告、討論 |
| 3 | 評鑑數位學習或教育訓練教材 | 分組討論 | 報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 課程說明 | |
| 2 | 09/20 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 3 | 09/27 | 第2單元評鑑 | |
| 4 | 10/04 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 5 | 10/11 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |

| | | | |
|----------|-------|---|--|
| 6 | 10/18 | 第3單元評鑑 | |
| 7 | 10/25 | 專題演講 | |
| 8 | 11/01 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 9 | 11/08 | 第4單元評鑑 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 12 | 11/29 | 第5單元評鑑 | |
| 13 | 12/06 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 14 | 12/13 | 檢視各組教材、討論實作進度 | |
| 15 | 12/20 | 第6單元評鑑 | |
| 16 | 12/27 | 評鑑報告與修正 | |
| 17 | 01/03 | 全班呈現1/8(五), 系上老師評分 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | 多媒體教學設計：數位學習與企業訓練(譯者：徐新逸、施郁芬) | |
| 批改作業篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |