淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課 教師	張瓊穗 Chang Chiung-sui
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The aim of this course is to help students understand the model and process of e-learning adoption and management. Topics include platform selection plan, course development strategy, project team management, diffusion strategy and project proposal writing. Real cases selected from local companies and educational settings will also be discussed in this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The aim of this course is to help students understand the model and process of e-learning adoption and management. Topics include platform selection plan, course development strategy, project team management, diffusion strategy and project proposal writing. Real cases selected from local companies and educational settings will also be discussed in this course.	C6	ABEGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、演講	出席率、報告、討論、專案企劃與成品

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程內容簡介	
2	09/20	數位學習導入與專業服務的概念	
3	09/27	專業服務與志工的理念	專案服務對象選定
4	10/04	數位學習專案管理的介紹	專案服務對象選定
5	10/11	數位學習導入評估--組織面	

6	10/18	專案草擬與規劃	
7	10/25	數位學習平台的現況與趨勢	
8	11/01	數位學習科技融入教學	
9	11/08	企業導入數位學習-個案研討	演講
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	數位學習專案經理的角色與職責	
12	11/29	數位學習服務專案進度報告	
13	12/06	數位學習專案控管-1	
14	12/13	數位學習專案控管-2	
15	12/20	專案評估考核	
16	12/27	專案成果報告-1	合作對象回饋
17	01/03	專案成果報告-2	合作對象回饋
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 2.曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	專案管理/王慶富著 聯經出版社		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈專案企劃〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		