

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡秉燁 Tsai Ping-yeh
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具。		
	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles	C2	C
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data	C5	C
3	能設計評量工具	design and construct assessments	C6	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	課堂講授、分組討論	報告
2	能應用軟體分析評量結果	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考
3	能設計評量工具	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	9/16 課程介紹、分組	
2	09/20	9/23 教育測驗與評量的意義	確認各組作業範圍
3	09/27	9/30 測驗編製的原則	
4	10/04	10/7 命題技巧	測驗編製繳交
5	10/11	10/14 試題分析	試題分析繳交

6	10/18	10/21 信度分析	信度分析繳交
7	10/25	10/28 效度分析	
8	11/01	11/4 學生問題分析表	
9	11/08	11/11 差異係數	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	11/25 注意係數	
12	11/29	12/2 問題注意係數	
13	12/06	12/9 學習歷程追蹤	
14	12/13	12/16 性向測驗	
15	12/20	12/23 標準化測驗的意義與類型	
16	12/27	12/30 期末報告	分析報告繳交
17	01/03	1/6 期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		