

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源發展	授課 教師	郭宗賢 Kuo, Tsung-hsien
	HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的為使學生瞭解人力資源發展相關之基礎理論與實務，課程內容除使學生瞭解人力資源發展的功能外，將強調人力資本策略和組織競爭優勢的關係，提供組織各層面之理論與實務，並介紹近來趨勢與未來發展方向。</p>		
	<p>This course aims to provide the students with a critical understanding of the fundamental theories and practices of Human Resource Development (HRD). Course content will facilitate the students' comprehension of the functions of HRD, focus the relationship between human capital and organizational competitive ability, provide description and examples in all levels, and introduce recent and future trends in the field.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.能說明人力資源發展的角色與功能	1.describe the roles and functions of human resource development.	C1	HI
2	2.能理解組織人力資本策略與競爭優勢間的關係。	2.understand the relationship between the strategic human capital planning and organizational competitive ability.	C2	HI
3	3.能辨別及評估績效管理及獎勵方案。	3.identify and evaluate approaches to managing performance and organizing incentive policies.	C2	CHI
4	4.能解釋人力資源發展的重要基礎研究，以及探討未來發展趨勢與方向。	4.explain the importance literature in the field, and explore the trends of future HRD directions.	C4	CHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.能說明人力資源發展的角色與功能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
2	2.能理解組織人力資本策略與競爭優勢間的關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
3	3.能辨別及評估績效管理及獎勵方案。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
4	4.能解釋人力資源發展的重要基礎研究，以及探討未來發展趨勢與方向。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程介紹	
2	09/20	第一章人力資源發展導論	
3	09/27	第二章企業競爭力、競爭優勢與HRD (一)	
4	10/04	第二章企業競爭力、競爭優勢與HRD (二)	
5	10/11	第三章人力資本、核心能力、績效與HRD (一)	
6	10/18	第三章人力資本、核心能力、績效與HRD (二)	
7	10/25	第四章組織學習與學習型組織 (一)	
8	11/01	第四章組織學習與學習型組織 (二)	
9	11/08	第五章知識管理	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第十一章HRD實務管理 (一)	
12	11/29	第十一章HRD實務管理 (二)	
13	12/06	第十二章HRD趨勢之質變與量變 (一)	
14	12/13	第十二章HRD趨勢之質變與量變 (二)	
15	12/20	第十三章從HRD至組織學習 與 專題演講：人力資源發展證照介紹及經驗分享	
16	12/27	小組專題報告 (一)	
17	01/03	小組專題報告 (二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	注意教室的整潔及上課秩序。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 簡建忠 (2009) 。人力資源發展：從粉筆到數位滑鼠 (初版) 台北：前程文化 2. 補充講義		
參考書籍	李隆盛、黃同圳 (2000) 。人力資源發展。台北：師大書苑。(請參考第1,2,3,6,7,8,9,10章)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈小組專題報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。