

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習概論	授課 教師	黃雅萍 Huang Ya-ping
	INTRODUCTION TO E-LEARNING		
開課系級	教科二 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	數位學習是現代人必然經歷的學習經驗，也是投入數位內容相關產業人員應具備的基本知識與素養。本課程將建立學生在數位學習領域的基本概念，從歷史發展、科技環境、課程教材、學習與教學、數位學習品質認證與智慧財產權等面相，探討數位學習的相關因素與議題，俾使學生具備有進入此領域職場的基礎及規劃執行數位課程的基礎能力。		
	The aim of this course is to help students understand basic issues about eLearning development, including methods and applications for advance technologies, and learning & instructional strategies for eLearning. This course will also provide important issues needing addressed for a successful eLearning in different learning settings.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立數位學習的基本概念	Understand basic concepts of e-learning	C2	D
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	Understand the current development and future trends of e-learning	C2	D
3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	Understand what and how digital technologies are utilized in the e-learning domains and instructional applications.	C2	D
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	C2	D
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	Understand the relation between elearning and social media.	C3	DI
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	Understand the basic concepts about elearning project management, elearning quality certification, and digital intellectual property rights	C3	DI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立數位學習的基本概念	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期末考
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	數位學習的發展	
2	09/20	數位學習在教學上的應用	B113電腦教室
3	09/27	數位學習的軟硬體科技	
4	10/04	系統化的教學設計模式	
5	10/11	數位學習導入校園	
6	10/18	數位學習成功的條件	
7	10/25	數位學習的應用與發展趨勢	
8	11/01	演講(數位學習在企業的經營與應用)	富邦企業人力發展經理
9	11/08	個人報告(11/18 1:00pm之前將voicethread上傳moodle平台)	L110電腦教室
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	數位學習與社群媒體	L110電腦教室
12	11/29	線上探索與社群媒體	L110電腦教室
13	12/06	線上探索、社群媒體與合作學習I	同步線上合作探索式學習
14	12/13	線上探索、社群媒體與合作學習II	同步線上合作探索式學習
15	12/20	數位學習專案的管理	
16	12/27	數位學習與智慧財產權	
17	01/03	數位學習專案的品質認證	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	本表中教學進度,作業,成績等事項將於開學後視實際狀況彈性調整之。 作業成績： 50% (1)個人報告:20%(含線上資源閱讀表現10%) (2)小組project:30%(含線上資源閱讀表現10%) 每缺課一次總分扣3分(每次的線上課程進度需在隔週一上午10點之前完成,否則視同缺課)
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Introduction for eLearning concepts and techniques. (2006) http://iit.bloomu.edu/spring2006_ebook_files/introduction.htm
參考書籍	數位學習最佳指引(2003) 資策會教育訓練處 數位學習新視界(2005)台灣知識庫股份有限公司 2008 數位學習白皮書(2008) 數位典藏與數位學習國家型科技計劃 e-Learning,提升個人競爭力、強化企業優勢的終極學習策略(2001) 麥格羅 希爾
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他 <(討論次數與品質20%,出席狀況10%)>：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。