

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理與策略	授課 教師	賴婷鈴 Ting-ling Lai
	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND STRATEGIES		
開課系級	教科二 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在探討基本的教學原理及策略，包括學習理論、影響教學的因素、教學事件、教學策略、評量教學成效及教學設計。學習者將經由課堂講述、個案研究、小組討論和專案計畫方式應用教學原理及策略相關的理論及實務。</p>		
	<p>This course explores the basic concept of instruction, including learning theories, factors of instruction, events of instruction, teaching strategies, evaluation of learning effect, and instructional design. Students learn to apply the theories and practices through class lectures, case study, group discussions and group projects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解教學的基本理論模式及相關策略	Understand the basic instructional principles and strategies	C2	AD
2	說明各種教學方法與策略的特性與應用時機	Analyze the features of instructional principles and strategies	C4	ACD
3	應用教學原理設計並完成一個教學方案	Apply instructional principles and strategies to design an instructional project	C6	ACDI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解教學的基本理論模式及相關策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	說明各種教學方法與策略的特性與應用時機	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
3	應用教學原理設計並完成一個教學方案	課堂講授、分組討論、個案分析	報告、討論、專題計畫

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	教學原理概論	
3	09/27	教學理論 (1)	
4	10/04	教學理論 (2)	

5	10/11	教學設計	
6	10/18	教學方法：思考啟發	
7	10/25	教學方法：情意/價值發展取向教學法	
8	11/01	教學方法：合作取向教學法	
9	11/08	教學策略概論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	學習動機	
12	11/29	問題解決	
13	12/06	情境模擬	
14	12/13	學習評鑑與教學評鑑	
15	12/20	教學反思	
16	12/27	期末報告	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		TBA	
參考書籍		1. 黃政傑 (1997), 教學原理, 師大書苑 林寶山 (1998), 教學原理與技巧, 五南 沈翠蓮 (2001), 教學原理與設計, 五南 賴慧玲譯 (民91), 教學模式。台北：五南	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈同儕互評〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。