

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計與製作	授課 教師	鄭宜佳 Yi Chia Cheng
	WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在本系定位為初階網頁製作，所授軟體為Dreamweaver，課程內容含括Dreamweaver基本操作，為二下"數位編輯系統"之先修課程。</p> <p>課程涵蓋Dreamweaver軟體教學、網頁設計原則以及視覺設計原則。學習者需分組製作一教學網站，針對網站進行形成性評鑑，再依據評鑑結果修改網站。</p>		
	<p>This course covers webpage design and development using an instructional design model. Specific webpage design principles will also be covered. Students will create a course website and conduct usability testing during the evaluation phase. Revision of the website based on results of usability testing is required.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習者能自行操作軟體		C3	E
2	學習者能設計製作一教學網站		C6	EFGI
3	學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作		C6	EFGI
4	學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作		C6	EFGI
5	學習者能通過視覺設計原則測驗並達到及格以上成績		C3	D
6	學習者能依據教師所建議之形成性評鑑測試內容完成使用者測試		C5	DI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習者能自行操作軟體	課堂講授	出席率
2	學習者能設計製作一教學網站	課堂講授、分組討論	作業
3	學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作	課堂講授、分組討論	作業
4	學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	課堂講授、分組討論	作業
5	學習者能通過視覺設計原則測驗並達到及格以上成績	課堂講授	期中考
6	學習者能依據教師所建議之形成性評鑑測試內容完成使用者測試	課堂講授、分組討論	作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程介紹	09/15
2	09/20	中秋節放假一天	09/22
3	09/27	網站製作原則, 網站使用效能測試分析	09/29 分組 (3人一組)
4	10/04	企劃書撰寫	10/06 蒐集企劃書資料
5	10/11	網站製作教學1, 繳交企劃書	10/13 小作業1
6	10/18	網站製作教學2	10/20 小作業2
7	10/25	網站製作教學3	10/27 小作業3
8	11/01	網站製作教學4	11/03 小作業4
9	11/08	視覺設計原則教學, 期中考	11/10
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	網站製作教學5	11/24 小作業5
12	11/29	網站製作教學6	12/01 小作業6
13	12/06	網站製作教學7	12/08 小作業7
14	12/13	網站製作教學8	12/15 小作業8
15	12/20	網站使用效能測試, 修改網站	12/22 形成性評鑑
16	12/27	網站使用效能測試, 修改網站	12/29 形成性評鑑
17	01/03	期末呈現, 繳交形成性評鑑報告, 繳交期末作品	01/05
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課。不得補點名。</p> <p>二、學生請假以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	軟體實作書籍		
參考書籍	<p>1. Krug, S. (2006). Don't make me think: A common sense approach to Web usability (2nd ed.). Berkeley, CA: New Riders Publishing.</p> <p>2. Research-based Web design & usability guidelines http://www.usability.gov/pdfs/guidelines.html</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。