

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李世忠 Lee Shih-chung
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDTXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於協助大一學生瞭解大學的功能與目的與本系之教育目標、特色、歷史、現況, 核心能力、學習地圖與出路, 並培養正確的學習態度與自我管理方法。</p>		
	<p>The major purposes of this course are to provide an overall understanding of the function of University. It describes the goal, characteristics, historical development, core competency, curriculum map and future development of the department. The course also puts an emphasis on cultivating positive attitude and self management ability toward learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識		C2	BD
2	建立正確的學習能力與態度。		P3	D
3	搜尋、分析與彙整書面與網路學習資料		P3	D
4	瞭解本系之教育目標、特色、歷史、現況，核心能力、學習地圖與出路		C2	D
5	參與各項測驗，瞭解自我性向、能力、壓力與解決方案		C3	B
6	參觀藝術作品，培養分析與鑑賞藝術作品能力		C4	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識	課堂講授、分組討論	討論
2	建立正確的學習能力與態度。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	搜尋、分析與彙整書面與網路學習資料	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	瞭解本系之教育目標、特色、歷史、現況，核心能力、學習地圖與出路	課堂講授、參觀實習	討論
5	參與各項測驗，瞭解自我性向、能力、壓力與解決方案	分組討論	討論
6	參觀藝術作品，培養分析與鑑賞藝術作品能力	參觀實習	討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	本系教育目標、特色、歷史與現況, 本系應具備核心能力	L110
2	09/20	大學生適應問題: 學習、心理、生涯規劃、自我管理 etc	L110
3	09/27	班級人際關係	校外教學
4	10/04	生活與心理狀之施測與解測(諮商輔導組)	L110
5	10/11	圖書館利用 (一)	圖書館
6	10/18	圖書館利用 (二)	圖書館
7	10/25	交友(與異性相處)、線上學習(1)-記憶王圖書館	L110
8	11/01	線上學習(2)原文書、線上學習(3)時間玩家	L110
9	11/08	線上學習(4)考試與報告	L110
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	文錙藝術中心	文錙藝術中心
12	11/29	美麗新世界: 線上課程 (諮商輔導組)	L110
13	12/06	心理健康活動: 人際關係、情緒管理 (諮商輔導組)	L110
14	12/13	生涯探索及生涯輔導 (諮商輔導組)	L110
15	12/20	專家演講	L110
16	12/27	系友演講	L110
17	01/03	檢討與總結	L203
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	品格的力量 / 斯邁爾斯(Samuel Smiles)著 ; 劉曙光, 宋景堂, 劉志明譯 超越能力的12種品格 : 12種比能力更能決定你人生高度的品格 情緒管理 : 幸好,EQ不是天生的 生涯管理 : 幸好,成功不是天生的 簡單中的富足 : 沒錢也能富足的36計 丟掉50樣東西, 找回100分人生
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績 : 90.0 % ◆期中考成績 : % ◆期末考成績 : % ◆作業成績 : 10.0 % ◆其他〈 〉 : %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。