

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	宋佩芬 Pei-fen Sung
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>實習課的目的在協助職前教師將理論與實務結合。透過學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>The purpose of Internship is to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能瞭解學校環境、學生背景，作為教學的參考	Pre-service teachers understand school- and student-profiles to prepare for better teaching	C4	ABEFH
2	能分析學生特性，進行有效班級經營及學生輔導	Pre-service teachers can analyze student characteristics and implement effective classroom management and student counselling.	P6	EFH
3	學生能瞭解學科特色，具備深入學科知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的課	Pre-service teachers can understand the nature of their subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based their understanding about student abilities and the nature of their subject matter.	P6	ABCDH
4	學生能展現專業省思的能力	Pre-service teachers demonstrate their reflective abilities.	A6	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解學校環境、學生背景，作為教學的參考	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考、省思札記
2	能分析學生特性，進行有效班級經營及學生輔導	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	學生能瞭解學科特色，具備深入學科知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的課	課堂講授、分組討論、參觀實習、分科試教	出席率、報告、討論、期中考、期末考

4	學生能展現專業省思的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考、省思札記
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	班級經營、實習實務	
2	09/20	班級輔導、教室觀察	
3	09/27	學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
4	10/04	個案輔導、實習實務	
5	10/11	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
6	10/18	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
7	10/25	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
8	11/01	「實習歷程檔案」初評	
9	11/08	個案輔導、實習實務	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
12	11/29	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
13	12/06	試教、歷程檔案整理	
14	12/13	試教、歷程檔案整理	
15	12/20	試教、歷程檔案整理	
16	12/27	試教、歷程檔案整理	
17	01/03	試教、歷程檔案整理	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	實習手冊		

參考書籍	
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>