

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	朱惠芳 Huey-fang Ju
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>教育實習課程是協助實習生結合教育各理論與實務。透過學校的實務實習，以及在大學的教育專業課程，實習生學習建構其教學信念，改進其教學、提升其班級經營與輔導的技能、反省思考能力，並培養教學專業知能。</p>		
	<p>The purpose of internship is to help interns make connections between theory and practice. Through practical training in schools and professional course work in the university, interns will build their beliefs, improve their instructional design, teaching skills, classroom management, and counseling skills. They can develop their own profession.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.實習生能分析學生特性，進行班級經營及學生輔導。	Interns can analyze student characteristics and implement classroom management and student counseling.	C4	EFH
2	2.實習生能瞭解學科特色、學科知識，並能依學生程度設計課程與教學。	Interns can understand the nature of their subject matter, possess deep knowledge, and learn to design courses based their understanding about student abilities.	P6	ABCDEFH
3	3.能具教學熱忱，並展現反省思考的能力。	Interns can demonstrate their enthusiasm and reflective thinking abilities.	A6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.實習生能分析學生特性，進行班級經營及學生輔導。	課堂講授、分組討論、專業分享	出席率、報告、討論、實習省思札記
2	2.實習生能瞭解學科特色、學科知識，並能依學生程度設計課程與教學。	課堂講授、分組討論、分科試教	出席率、報告、討論、小考、期末考、實習省思札記
3	3.能具教學熱忱，並展現反省思考的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、實習省思札記

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	行政實習、實習實務	

2	09/20	班級經營、實習實務	
3	09/27	班級輔導、教室觀察	
4	10/04	學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
5	10/11	個案輔導、實習實務	
6	10/18	分科教學	
7	10/25	分科教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
8	11/01	實習歷程檔案初評	
9	11/08	班級經營與輔導、實習實務	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	班級經營與輔導、實習實務	
12	11/29	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
13	12/06	教學觀摩、歷程檔案整理	
14	12/13	教學觀摩、歷程檔案整理	
15	12/20	教學觀摩、歷程檔案整理	
16	12/27	教學觀摩、歷程檔案整理	
17	01/03	實習歷程檔案評量、教師資格檢定模擬考	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦		
教材課本	淡江大學教育實習手冊（2010），師資培育中心自編。		
參考書籍			

批改作業 篇數	22 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。