

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	班級經營	授課 教師	黃淑馨 Huang Shu-hsin
	CLASSROOM MANAGEMENT		
開課系級	中等學程二B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	了解班級經營的意義、內涵、技巧與實踐		
	To understand the meaning, essence, techniques, and practices of classroom management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.能了解班級經營的理論與實務 2.能熟練Charles班級經營模式，建構自己的班級經營理念與策略 3.能有效運用班級經營技巧，於未來教學生涯，成為優質有效能的老師	1.To understand the meaning, essence, techniques, and practices of classroom management. 2.To be skilled in Charles' classroom management mode, and to build one's own ideals and strategies of classroom management. 3.To be able to effectively use classroom management skills in future teaching career, and become an excellent and effective teacher.	A6	ABEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.能了解班級經營的理論與實務 2.能熟練Charles班級經營模式，建構自己的班級經營理念與策略 3.能有效運用班級經營技巧，於未來教學生涯，成為優質有效能的老師	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	教學計畫說明、班務說明、教師信念與教育本質	填寫學生資本資料、分組與分配報告事項
2	09/20	班級經營的意義、目標、內容與工作	影片討論大綱

3	09/27	導師班級經營 I 1.開學關鍵期 2.建立有效的班級常規 導師班級經營策略大搜索	分組討論
4	10/04	導師班級經營 II 1.班級經營時間與空間管理2.營造積極 正向的班級氣氛	分組討論
5	10/11	導師班級經營 III 1.建立奮發向上的學習氣氛2.建立與家 長夥伴關係	分組討論
6	10/18	導師班級經營 IV 1.獎懲原理與藝術2.品格教育的實踐3.輔 導與管教辦法4.正向管教	分組討論
7	10/25	教學經營 (一) 1.教學設計與策略2.學生學習類型與風 格3.問答技巧	
8	11/01	教學經營 (二) 1.眼觀四面(.Kounnin)2.肢體語言(Jones)	
9	11/08	班級經營模式 (一) 1.團體動力(Wattenberg)2.案例討論	準備導師班級經營策略 大搜索為期中考成績
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	分組報告導師班級經營策略交期中報告	分組報告
12	11/29	班級經營模式 (二) 1.目標導向(Dreikus)2.案例討論3.問 題演練 (一)	第一組報告
13	12/06	班級經營模式 (三) 1.行為塑造(Skinner)2.案例討論3.問 題演練 (二)	第二組報告、第一組交 問題演練報告
14	12/13	班級經營模式 (四) 1.果斷紀律(Canter)2.案例討論3.問 題演練 (三)	第三組報告、第二組交 問題演練報告
15	12/20	班級經營模式 (五) 1.和諧溝通2.案例討論3.問題演 練 (四)	第四組報告、第三組交 問題演練報告
16	12/27	班級經營模式 (六) 1.需求滿足(Glasser)2.案例討論3.問 題演練 (五)	第五組報告、第四組交 問題演練報告
17	01/03	特殊孩子的班級輔導	第五組交問題演練報告
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應準時出席，因故未請假者扣學期成績3分		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄放影機)		
教材課本	金樹人編譯(1996)教室裡的春天 臺北市：張老師出版社		
參考書籍	單文經等譯(2004) 班級經營的理論與實際 臺北市：學富文化 張民杰 (2005) 班級經營學說與案例應用 臺北市：高等教育 聯合國教科文組織 (2007) 。李美華譯。正面管教法。人本教育基金會。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。