

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	輔導原理與實務	授課 教師	郭瓌灑 Li-yen Kuo
	THEORY AND PRACTICE IN COUNSELING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助同學認識輔導的精神與意義，並學習在學校場域與日常生活中應用輔導的態度與方法，促進自我了解與人際關係，並增強生活適應能力。</p>		
	<p>This course introduces the basic principles of guidance, with various prospects of models, and explores the process and essence of guidance by way of problem solving of real cases.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識輔導的精神與功能。 2.瞭解中學輔導工作的內涵與做法。 3.學習在學校場域與日常生活中應用輔導的態度與方法。	1.Recognizing the basic principles of guidance. 2.With various prospects of models, solving the problems of real world. 3.Promoting self-understanding and human relationship.	A3	EFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識輔導的精神與功能。 2.瞭解中學輔導工作的內涵與做法。 3.學習在學校場域與日常生活中應用輔導的態度與方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程導向說明	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	輔導的基本概念與歷史發展; 學校輔導工作的組織、人員與方案規劃; 施測CII	劉第1~3章; 林第5~6章
4	10/04	學生資料收集、衡鑑與測驗使用; 施測TSC: 2A及賴氏人格測驗	劉第7章; 林第10章
5	10/11	輔導的內涵: 生活輔導; 解釋CII	劉第4章
6	10/18	輔導的內涵: 學習輔導; 解釋TSC: 2A及賴氏人格測驗	劉第5章

7	10/25	輔導的內涵：教育計畫與生涯輔導	劉第6章
8	11/01	服務方案：個別諮商、團體輔導、班級輔導活動、綜合領域課程、個案研究	劉第8~9、11~12章；林第8章
9	11/08	影片欣賞與討論	於下週繳交心得報告(一)
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	輔導實務專題演講：校園霸凌問題及其輔導	繳交期中報告
12	11/29	家長與教師諮詢	劉第10章；林第9章；繳交心得報告(二)
13	12/06	專業倫理與相關法律問題	劉第13章；林第3章
14	12/13	輔導網絡建構與社會資源轉介	林第13~16章
15	12/20	分組報告(一)	繳交期末報告
16	12/27	輔導實務專題演講：青少年輔導工作模式	
17	01/03	分組報告(二)	繳交期末報告及心得報告(三)
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	1.期中報告--接受輔導感受報告：25% 2.心得報告：10%*3篇=30%：(1)11月10日的影片欣賞與討論；(2)11月24日的輔導實務專題演講--校園霸凌問題及其輔導；(3)12月29日的輔導實務專題演講—青少年輔導工作模式。 3.期末報告--分組報告：30%		
教學設備	電腦、投影機、其它(相關主題DVD)		
教材課本	劉焜輝主編，李玉嬋等人合著(2009)：輔導原理與實務。二版三刷。台北市：三民。 林清文(2007)：學校輔導。台北市：雙葉書廊。		
參考書籍	林維能(2008)：輔導原理與個人成長。臺北市：三民。 Mona O' Moore Stephen James Minton原著，李淑貞譯(2009)：無霸凌校園－給學校、教師和家長的指導手冊。臺北市：五南。 牛格正(2008)：諮商原理與技術。臺北市：五南。 王智弘等譯(2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。臺北市：學富文化。		
批改作業篇數	5 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： %    ◆期中考成績： %    ◆期末考成績： % ◆作業成績： 85.0 % ◆其他〈出缺席與課堂表現〉：15.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------