

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生涯教育	授課 教師	張榮輝 Chang, Rong-huei
	CAREER EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	探索中等學校教師與學生之生涯教育的核心概念、理論與實務，以協助師生順利實踐其生涯教育之發展。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.分析與歸納課程中介紹到的概念，包含：生涯發展途徑、個人生涯發展意義、掌握生涯發展關鍵事務、成功的職涯與生活實踐主題概念 2.學生將能夠開創生涯創新機會，對於教學(者)、學習(者)產生新型態之生涯發展等的思考方向與意涵。		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.分析與歸納課程中介紹到的概念，包含：生涯發展途徑、個人生涯發展意義、掌握生涯發展關鍵事務、成功的職涯與生活實踐主題概念 2.學生將能夠開創生涯創新機會，對於教學(者)、學習(者)產生新型態之生涯發展等的思考方向與意涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習、經驗分享、影片觀賞	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	教學內容介紹、教授生涯敘事介紹、成長歷程與生涯發展	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	個人特質探索(能力與興趣、性格與價值觀、生涯態度與信念)	
4	10/04	職場趨勢與生涯規劃	

5	10/11	生命的理想(態度、願景、目標、策略)	
6	10/18	他山之石：專家演講生涯故事	
7	10/25	如何培養會生活懂生命的學生；生涯敘事分享	
8	11/01	如何做生涯規畫？邁向健康教育生涯、生涯敘事分享	
9	11/08	協助學生突破生涯發展的迷失、生涯敘事分享	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	創造美滿人生：生涯規劃方法與實作	
12	11/29	凡走過必留下痕跡、生涯成長檔案收集與製作	
13	12/06	成功溝通的技巧、行銷談判技巧 與情緒管理	
14	12/13	專業教師的人格特質、教師職業試探與選擇	
15	12/20	生涯教育體驗校外教學、專業關鍵能力的養成	
16	12/27	履歷表撰寫與面試技巧	
17	01/03	顧問與輔導：伸出援手；期末檢討	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課前收集資料預習 2.積極參加討論分享經驗		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. 教師生涯起步走(1998, 幼獅, 臺北) 2.教師專業生涯發展(2007, 寂天出版社, 臺北) 3.實現成為教師的夢想~專業學習與發展(1999, 師大書苑, 臺北) 4.我們正在改變未來(2003, 海洋大學師資培育中心) 5.生涯輔導(1992, 臺北市教師研習中心) 6.教師如何提升自己(2000, 貞德, 臺北)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈討論分享〉：25.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---