

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟四 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB4C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程延續計量經濟學原理，學習面對模型中的基本假設違反時，如何得到較可靠的估計結果。同時亦學習計量軟體 (Gretl) 的操作，讓學生具備實際應用的能力。</p>		
	<p>This course is a sequence of the principle of econometrics. We will learn how to estimate the model when the fundamental CLRM assumptions are violated. The course also emphasizes the use of econometric software (Gretl) to analyze real data.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	應用模型概念之研討	Discuss Applied Modeling Concepts	C2	DF
2	運用回歸分析方法	Apply the Method of Regression	C2	EG
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	DH
4	運用電腦預估模型	Use Computer to Estimate Models	P5	BEGH
5	檢定經濟假設	Test Economic Hypotheses	C3	CEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	應用模型概念之研討	課堂講授	期中考
2	運用回歸分析方法	課堂講授	期中考、期末考
3	英語互動教學	課堂講授	討論
4	運用電腦預估模型	分組討論	出席率、報告、討論
5	檢定經濟假設	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction and GRETLEconometric Software	
2	09/20	Holiday	

3	09/27	Simple Regression – The Essential Elements	
4	10/04	Multiple Regression – The Essential Elements	
5	10/11	Testing within the Multiple Regression Model	
6	10/18	Example 1: Taiwan's Stock Market	
7	10/25	Dealing with Heteroskedasticity	
8	11/01	Example 2: Taiwan's Consumption	
9	11/08	Dealing with Autocorrelation	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Example 3: Taiwan's Okun Relation	
12	11/29	The Concept of a Unit Root and Balanced Regression	
13	12/06	Using Dickey-Fuller to Test for a Unit Root	
14	12/13	The Theory and Application of Cointegration	
15	12/20	Error Correction Mechanisms	
16	12/27	Example 4: Cointegrating Interest Rates	
17	01/03	Problems with Using Cointegration	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.所有考試一律以英文命題 2.考題型式為選擇題加問答題 3.Students who fail to attend class regularly or fail to do assignments can have points deducted from their midterm and/or final exams.		
教學設備	電腦		
教材課本	講義at <a href="http://www.kleykampintaiwan.com">http://www.kleykampintaiwan.com</a>		
參考書籍	Peter Kennedy, A Guide to Econometrics, Wiley-Blackwell; 6 edition (February 25, 2008)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %     ◆期中考成績：40.0 %     ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈 〉：                %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---