

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 國際貿易理論 | 授課 教師 | 蔡明芳 Tsai, Ming-fang |
| | THEORY OF INTERNATIONAL TRADE | | |
| 開課系級 | 經濟四 B | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TBYXB4B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程擬介紹國際貿易之傳統理論與政策的一般概念及基本分析模型。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。</p> | | |
| | <p>This course introduces the general concepts of the theory and policy of international trade, and the basic analysis methods of international trade model.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 讓同學了解貿易理論的發展 | be able to understand the development of international trade theory. | C4 | ABCG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------|------|----------------|
| 1 | 讓同學了解貿易理論的發展 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|----|
| 1 | 09/13 | introduction | |
| 2 | 09/20 | The Ricardian Model | |
| 3 | 09/27 | The Ricardian Model | |
| 4 | 10/04 | The Specific-Factors Model | |
| 5 | 10/11 | The Specific-Factors Model | |
| 6 | 10/18 | The Heckscher-Ohlin Model | |
| 7 | 10/25 | The Heckscher-Ohlin Model | |
| 8 | 11/01 | Movement of Labor and Capital between Countries | |
| 9 | 11/08 | Movement of Labor and Capital between Countries | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Economic Integration | |
| 12 | 11/29 | Economic Internation | |
| 13 | 12/06 | IRS and Imperfecy Competition | |
| 14 | 12/13 | IRS and Imperfecy Competition | |
| 15 | 12/20 | Foreign Outsourcing of Goods and Services | |
| 16 | 12/27 | Foreign Outsourcing of Goods and Services | |
| 17 | 01/03 | Foreign Outsourcing of Goods and Services | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.上課一但使用手機通話,平時成績以零分記. 2.點名五次未到, 平時成績以零分計算. 3.上課一但講話影響其他同學上課情況,以當天班級人數計算,每一人次扣學期成績0.3分. | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Appleyard, D.R., A.J. Field, and S.L. Cobb, International Economics: Trade Theory and Policy, 5th ed., McGraw-Hill Companies, Inc., 2006.()東華書局代理 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績,出席與上課情況〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |